

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
"Богородицкий политехнический колледж"



Утверждаю

И. о. директора ГПОУ ТО "БПК"

Т.А. Абинякина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГОРОДИЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 18.04.2023 № 7
председатель Т.Н. Абинякина

Богородицк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

2.2. Организация учебно-методической работы

Раздел 3 Структура и содержание подготовки

3.1. Структура подготовки

3.2. Содержание подготовки

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.4. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

3.5. Воспитательная деятельность

3.6. Профориентационная работа

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии (специальности)

Раздел 5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Программой развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» на 2020 – 2023 годы;
- Уставом ГПОУ ТО «БПК»

Самообследование проводилось с 12.02.2024 г. по 22.03.2022 г. экспертной комиссией в соответствии с Приказом директора от 12.02.2024 г. № 27-одо «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Направление	Ответственный
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Абинякина Т.Н.
Оценка воспитательной работы и социально-бытового обеспечение обучающихся	Смыкова О.Н.
Оценка практической подготовки обучающихся	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.
Оценка содержания и качества подготовки	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.

обучающихся	
Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Абинякина Т.Н., Ядыкина М.В.
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	Ядыкина М.В.
Анализ качества кадрового обеспечения	Новгородская К.В.
Анализ материально-технической базы	Мезенцев Г.А, Горшков О.В.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- устранение причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за 2023 год.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» (ГПОУ ТО «БПК»)

Место нахождения (юридический и фактический адрес). Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес - Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 157

Фактический адрес и тел., факс, E-mail

– корпус №1 - Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 157, 7-12-09,
spo.bpk@tularegion.ru

- корпус №2 - Тульская область, г. Богородицк, ул. Вересаева, д. 4-А, 6-55-08.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №Л035-024771/00354293, от 23.04.2015, бессрочная, выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 0134/01712 от 4.03.2020, бессрочное, выдано министерством образования Тульской области

Учредитель – Министерство образования Тульской области

Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются организации и предприятий Богородицкого района и Тульской области, с каждым из них заключен договор о социальном партнерстве. Предметом договора являются обмен информацией, производственная практика, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, стажировка, совместные проекты, трудоустройство выпускников. Основными социальными партнерами ГПОУ ТО «БПК» являются:

Электроника, радиотехника и системы связи, машиностроение	Сфера услуг	Техника и технологии наземного транспорта	Экономика и управление
ООО «Завод №423», ООО «Световод», ООО «Антей плюс», АО «КРЭМЗ», ООО «ПП Шелла», ПАО НПО «Стрела», ООО «Александр электрик», АО «Щегловский вал», АО «Ресурс», ООО «Линкпромоборудование»	ООО "Пищевик" ООО "Элит" ИП «Бухтояров», ИП Кюлян А.Х.	ООО «Тульская транспортная компания», ИП «Салосин», ООО	ООО «Агороторг», ГБУ ТО МФЦ отделение №5, ПАО "Сбербанк", ООО

		«ТулаБус»	«Альянс»,
--	--	-----------	-----------

Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Задачи:

- Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
- Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.
- Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.
- Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.
- Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.
- Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Тульской области.

- Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.
- Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.
- Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.
- Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.
- Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.
- Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.
- Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
- Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.
- Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.
- Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

СВЕДЕНИЯ

О категориях руководящих и педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» на 31.12. 2023

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Профессиональные награды
1	2	3	4	5
Руководитель и заместители руководителя				
1	Смыков Виктор Афанасьевич	Директор	СЗД 20.11.2020	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»
2	Мезенцев Герман Александрович	Зам. директора по УПР	СЗД 24.11.2022	Почетная грамота министерства образования и культуры Тульской области
3	Абинякина Татьяна Николаевна	Зам. директора по УМР	СЗД 24.11.2022 Высшая, 30.10.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Смыкова Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР	СЗД 24.11.2022 Высшая 30.10.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Руководители структурных подразделений				
5	Булавин Дмитрий Дмитриевич	Зав. учебно - производственными мастерскими	СЗД 22.11.2021	
6	Караваева Любовь Сергеевна	Зав. заочным отделением	СЗД 19.11.2020	Нагрудный знак «Почетный работник ПО РФ»
7	Копылова Наталья Сергеевна	Зав. отделением «Электроника/Машиностроение»	СЗД 19.12.2017 Высшая 27.03.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота ДО ТО 2010, Грамота МО ТО, 2016
8	Кучерова Любовь Витальевна	Зав. отделением «Сфера услуг»	СЗД 24.11.2022	Почетная грамота ДО ТО 2011, Почетная грамота МО ТО, 2016
9	Пономарева Елена Николаевна	Зав. учебно-производственными мастерскими	СЗД 15.11.2018	Почетная грамота МОК ТО 2013, Почетная грамота МО ТО 2016
Преподаватели общеобразовательных дисциплин				

10	Баллах Ангелина Владимировна	Преподаватель	Без категории	
11	Галеева Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшая /29.11.2017	Нагрудный знак «Отличник физ. культуры и спорта» 2002 г
12	Гришаева Ирина Сергеевна	Преподаватель	Без категории	
13	Гурова Валентина Викторовна	Преподаватель	Высшая/ 25.11.2020	Почетная грамота МОН РФ 2012
14	Егорова Лариса Анатольевна	Преподаватель	СЗД /15.11.2018	Почетная грамота МО ТО, 2016
15	Жарикова Галина Васильевна	Преподаватель	Высшая/ 25.11.2020	Почётная грамота МОН РФ №726 06 2006 г.
16	Зайцева Дарья Сергеевна	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	
17	Кривых Валентина Ивановна	Преподаватель	Первая /27.11.2017	Почетная грамота МО ТО 2015
18	Мартыненко Наталья Александровна	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	Почетная грамота ДО ТО, 2010 Почетная грамота МО ТО, 2015 Почетная грамота МО ТО, 2016
19	Моргунова Инесса Александровна	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	
20	Паршиков Михаил Александрович	Преподаватель	СЗД/22.11.2021	
21	Попова Ирина Артюновна	Преподаватель	Без категории	
22	Семёнова Юлия Владиславовна	Преподаватель	Без категории	
23	Стукалова Людмила Георгиевна	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	Почетная грамота МОН РФ, 2006
24	Тарсуков Андрей Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая/ 22.12.2022	Почётная грамота МО ТО, 2019
25	Ядыкина Марина Викторовна	Преподаватель Методист	Первая /24.04.2019 (как преподаватель) СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО ТО, 2016
Преподаватели спецдисциплин				
26	Воробьев Руслан Владимирович	Преподаватель	Без категории	
27	Горностаев Борис Иванович	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	
28	Золотых Артур Сергеевич	Преподаватель	Без категории	
29	Калмыкова Надия Вильдановна	Преподаватель	Высшая/ 14.02.2020	Почетная грамота МОН РФ 2007 г.
30	Камаева Елена	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	Почётная грамота

	Петровна			МО ТО, 2017
31	Раев Александр Владимирович	Преподаватель	Без категории	
32	Старцев Владислав Владимирович	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	Почетная грамота МО ТО, 2016
33	Терёхин Илья Игоревич	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	
34	Фетисова Екатерина Викторовна	Преподаватель	Высшая/ 14.02.2020	Почетная грамота МО ТО, 2016
35	Шевченко Владимир Павлович	Преподаватель	СЗД/ 18.11.2019	
36	Шабло Олег Петрович	Преподаватель	Без категории	
Мастера производственного обучения				
37	Бирюков Андрей Николаевич	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
38	Гайнединова Лариса Павловна	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2021	
39	Горшкова Наталья Валериевна	Мастер п/о	Первая/ 25.11.2020	Почетная грамота МО ТО, 2012
40	Горшкова Наталия Николаевна	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2022	Почетная грамота ДО ТО, 2009
41	Гречишкин Юрий Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2021	
42	Гришаев Сергей Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 24.11.2022к	
43	Коптов Александр Юрьевич	Мастер п/о	Без категории	
44	Корякина Ирина Викторовна	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	Почетная грамота МО ТО, 2016
45	Королева Ольга Евгеньевна	Мастер п/о	СЗД/ 24.11.2022	
46	Мининков Андрей Андреевич	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
47	Можжерина Наталия Борисовна	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
48	Сонина Валентина Анатольевна	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
49	Санкина Ольга Викторовна	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
50	Тарасова Елена Васильевна	Мастер п/о	Первая /26.03.2014 (заявление на 1 год)	Почетная грамота МО ТО, 2018
51	Юшков Федор Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
52	Фадеева Татьяна Владимировна	Мастер п/о	Без категории	
Другие педагогические работники				
53	Бирюкова Валентина Александровна	Библиотекарь		Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1993
54	Воропаев	Педагог	Без категории	

	Вадим Геннадьевич	дополнительного образования		
55	Дьячкова Ирина Даниловна	Воспитатель	Без категории	Почетная грамота МО ТО, 2016
56	Зотов Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования (бокс)	СЗД/ 22.11.2021	
57	Кадушкина Лариса Борисовна	Воспитатель	СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО ТО, 2016
58	Лавренюк Лев Владимирович	Педагог дополнительного профессионального образования	СЗД/ 18.11.2019	
59	Попков Сергей Константинович	Педагог дополнительного профессионального образования	Без категории	
60	Привалов Валерий Николаевич	Педагог дополнительного профессионального образования	Без категории	Почетная грамота МО ТО, 2016
61	Савкина Наталья Михайловна	Воспитатель	Без категории	
62	Скобелева Ирина Николаевна	Воспитатель	Без категории	
63	Татарина Светлана Викторовна	Воспитатель	СЗД /15.11.2018	Почётная грамота МО ТО, 2019
64	Шестова Марина Валентиновна	Социальный педагог	СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО РФ 2011

**Уровень образования педагогических и руководящих работников ГПОУ ТО
«Богородицкий политехнический колледж» на 15.01. 2023**

Высшее		СПО		НПО	Профессиональная переподготовка
педагогическое	профессиональное	педагогическое	профессиональное		
Руководители					
1	3				
Руководители структурных подразделений					
1	4				4
Преподаватели					
13	9	1	5		13
Мастера производственного обучения					
1	6	1	6	1	13
Другие педагогические работники					
2	3	2	5		9
Педагогические работники по совместительству					
18	25	4	16	1	42

ИТОГО – 64 чел.

Укрупненные группы направлений подготовки профессий и специальностей, к которым относятся основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГПОУ ТО «БПК»

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы направления подготовки	Основные профессиональные образовательные программы (профессия, специальность)	Уровень (ступень) образования
1	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			38.02.04 Коммерция (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
2	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.13 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
3	15.00.00	Машиностроение	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
4	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			43.01.09 Повар, кондитер	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
5	23.00.00	Техника и	23.02.03 Техническое	СПО по программам

		технологии наземного транспорта	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	подготовки специалистов среднего звена
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
6	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
7	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции общественного питания	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

Перечень программ по профессиональному обучению

№ п/п	Наименование программы ПО
1.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»
2.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» (переподготовка)
3.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»
4.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»
5.	Профессиональное обучение по профессии «Токарь»
6.	Профессиональное обучение по профессии «Фрезеровщик»
7.	Профессиональное обучение по профессии «Повар»
8.	Профессиональное обучение по профессии «Повар» (переподготовка)
9.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением»
10.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВМ»
11.	Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для

	мужчин»
12.	Основная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
13.	Основная программа профессионального обучения по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
14.	Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар»
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «16675 Повар»
16.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» наименование программы «Электроника KIDS»
17.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» наименование программы «Алгоритмус»
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета»
19.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет»

В колледже соблюдаются сроки повышения квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников.

Высокий профессионализм преподавательского состава колледжа позволяет студентам успешно участвовать в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Основными задачами по подготовке специалистов среднего звена являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирование у студентов трудолюбия, ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, стремления к творческой самореализации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется

- Конституцией РФ,

- Гражданским Кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области;
- Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Тульской области;
- Уставом ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж», утвержден приказом министерства образования Тульской области
- Локальными нормативными актами колледжа:
 - Положение о формировании фонда оценочных средств в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о деятельности коллегиальных органов управления ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о методической работе в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о методическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о порядке доступа педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам.
 - Положение о методическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о педагогическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
 - Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий

политехнический колледж», с платного обучения на бюджетную основу на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий обучающимися ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж», не предусмотренных учебным планом ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о Родительском комитете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о Студенческом Совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение об апелляционной комиссии в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о ведении журнала учебных занятий ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области и нормативах для формирования стипендиального фонда ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о предметной неделе по общеобразовательным дисциплинам в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о приемной комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителя структурных подразделений в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении вступительных испытаний и экзаменационной комиссии в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о предметной цикловой комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке формирования и согласования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о Социально-психологической службе в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о стипендиальной комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о целевом обучении в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС/ ППССЗ СПО.

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об организации дополнительного образования детей (кружка «Электроника») в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Порядок организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» на 2024-2025 учебный год.

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области и нормативах для формирования стипендиального фонда ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о практике обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о практической подготовке обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о содействии деятельности общественных организаций студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов

Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об общежитии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Система управления в колледже регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

В целях совершенствования структуры управления, в колледже созданы и работают структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Система управления колледжа обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Исполнительным органом, осуществляющим непосредственное управление колледжем, является директор Смыков Виктор Афанасьевич. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя - Министерства образования Тульской области. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом. В соответствии с Уставом все работники колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами общего собрания работников колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Директор утверждает решения общего собрания работников колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники колледжа, директор, заместители директора, заведующие отделениями, а также сотрудники колледжа, участвующие в организации образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
- утверждение образовательных программ, реализуемых колледжем;
- утверждение локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий;
- организации совершенствованиеметодического обеспеченияобразовательного процесса;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условном, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса;
- обсуждение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение их деятельности, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в

области новых педагогических и информационных технологий, учебников, учебных и методических пособий;

К ведению педагогического совета колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования результатов обучения;
- анализ теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- разработки и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профориентации, новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов контроля теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Заседания педагогического совета созываются не реже 4 раз за учебный год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета. Директор утверждает решения педагогического совета колледжа.

Основным органом студенческого самоуправления является студенческий совет колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, в том числе волонтерской деятельности.

Администрация колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, созданный при директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью колледжа. Администрацию колледжа возглавляет директор. Членами администрации, являются заместители директора и другие руководящие работники колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности колледжа. Администрация обеспечивает директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на педагогический совет, общее собрание работников колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками, в пределах полномочий, передаваемых директором. Решения администрации вступают в силу после утверждения директором.

2.2. Организация учебно-методической работы

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, созданию методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

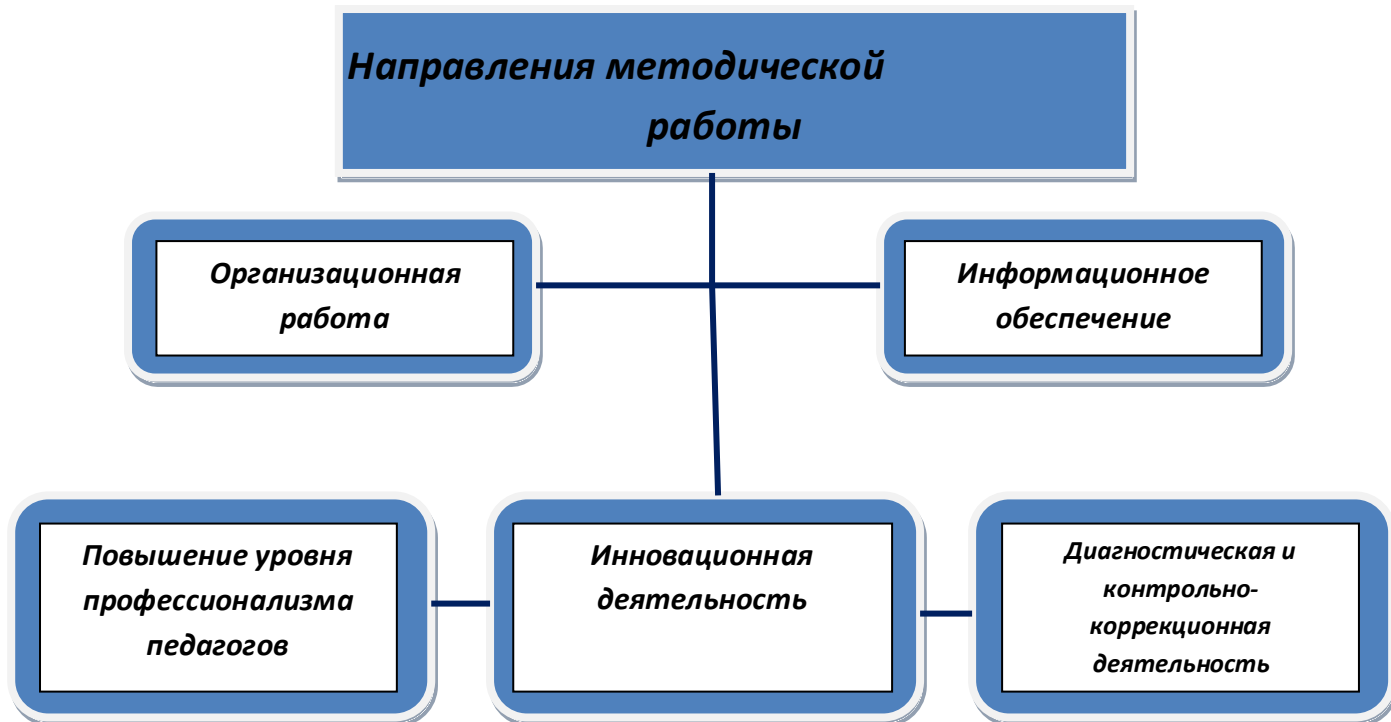
Современное среднее профессиональное образование остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в самообразовании. Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже. Методическая деятельность в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы. Педагогический коллектив работает над новой методической темой: «Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс».

Цель методической работы:

- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- модернизация методов обучения;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;
- координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, представителей работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Формирование и развитие педагогов осуществлялось по следующим направлениям:



1. Самообразование:

- изучение научной, научно - популярной, учебной, психолого - педагогической, художественной литературы, прессы;
- самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания;
- посещение уроков коллег;
- участие в семинарах, конференциях, региональных методических объединениях.

2. Повышение профессионального уровня:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемым предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- использование компьютерных технологий на уроках; внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов;
- работа над методической темой;
- освоение новых технологий и новых методических приемов обучения.

3. Компетентность:

- профессиональная;
- интеллектуальная;
- правовая;
- духовно-нравственная;
- коммуникативная;
- психолого-педагогическая;
- социально-культурная;
- познавательная.

4. Личностно-ориентированный подход в обучении:

- использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- творческое сотрудничество обучающийся - преподаватель;
- инициирование проектной, исследовательской деятельности;

- самоанализ, рефлексия;
- поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности колледжа педагогическими кадрами.

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу в истекшем учебном году осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого на 01.07.2023 г. составляет 65 человек. Из них: преподавателей – 28 человек, мастеров производственного обучения-15 человек, административных работников 4 человека, руководителей структурных подразделений – 5 человек; других (иных) педагогических работников – 13 человек. (Таблица №1).

Показатели кадрового потенциала

Таблица № 1

Показатель	Количество	% от общего количества преподавателей и мастеров п/о
Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	43	100 %
Уровень образования		
Высшее	29	68 %
Среднее специальное	14	32 %
Квалификационная категория		
Высшая	6	14 %
Первая	1	2 %
СЗД	23	54 %
Без категории	13	30 %
Педагогический стаж		
До 5 лет	11	26 %
От 5 до 15 лет	6	14 %
От 15 до 30 лет	19	44 %
Свыше 30 лет	7	16 %

Высшую квалификационную категорию имеет организатор основ безопасности жизнедеятельности (относится к категории «иные педагогические работники»)

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- инструктивно – методические совещания;
- организация и проведение недель профессионального мастерства, предметных недель по общеобразовательным предметам, открытых уроков;

- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

1.Организационная работа

Педагогический совет колледжа - постоянно действующий орган коллегиального рассмотрения основных вопросов, касающихся учебно-воспитательной работы. В 2022-2023 учебном году проведены заседания педагогического совета по вопросам организации, анализа результатов учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов, профилактики неуспеваемости, допуска обучающихся к промежуточной аттестации, тематические педагогические советы.

Методический совет, координировал всю методическую работу в колледже, организовывал работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, вел работу по повышению профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, рассматривал и утверждал контрольно-оценочные средства и программы ГИА по программам СПО, координировал работу предметно-цикловых комиссий.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2022-2023 учебном году была организована работа 8 предметно-цикловых комиссий. Каждая ПЦК работала над единой методической темой колледжа, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приемов и методов повышения качества образования.

Содержание и работа ПЦК осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывали специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы:

- актуализации рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла. Проведена работа в рамках пилотной площадки ФГБОУ ДПО ФИРПО по разработке и внедрению в образовательный процесс программ по 8 учебным предметам общеобразовательного цикла.
- по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках освоения ОПОП СПО, реализуемых образовательной организацией;
- по подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- по применению инновационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- развития цифровой образовательной среды колледжа.

На заседаниях ПЦК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом.

Работа предметно-цикловых комиссий в немалой степени зависела от квалифицированного осуществления руководства и контроля их деятельности, от оказания своевременной помощи.

Следует отметить работу руководителей ПЦК, которые овладели искусством общения с преподавателями, мастерами производственного обучения, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений: Мартыненко Н.А., Моргуновой И.А., Журина Д.А., Кучеровой Л.В., Митяевой Ю.А., Раева А.В., Фетисовой Е.В. При этом, методическое руководство и помощь оказывалась руководителями ПЦК в виде консультаций, совместного планирования, инструктажа по наиболее важным проблемам, подбора соответствующей литературы.

Также хотелось бы отметить заведующую заочным отделением Карваеву Л.С. за проделанную работу по формированию УМК по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым образовательной организацией на заочном отделении.

Системообразующим компонентом всей методической работы является индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Результатом работы педагогов по самообразованию были выступления на заседаниях педагогического совета, ПЦК, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, повышение квалификации.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки происходит знакомство с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги.

В течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения в рамках профессионально-предметных недель проводили открытые уроки, олимпиады, различные внеклассные мероприятия: беседы, квесты, соревнования, викторины, конкурсы сочинений и стенных газет.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по наставничеству молодых специалистов согласно Приказа Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». В роли наставников выступили преподаватели с большим педагогическим опытом Жарикова Г.В., Стукалова Л.Г.

2. Информационное обеспечение

Центр методической работы колледжа - методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Приоритетные направления деятельности методического кабинета за отчетный период:

1. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно – методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации.
2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта, инновационной деятельности преподавателей.
3. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы.

В течение года в методическом кабинете была оформлена подборка материалов:

- «Аттестация педагогических работников»
- «Концепция формирования функциональной грамотности обучающихся среднего профессионального образования»
- «Современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»
- «Рекомендации по подготовке открытого занятия (урока)»
- «Методический практикум: «Применение на уроках онлайн программы для создания пазлов «Тарсия»»

Информационное обеспечение осуществлялось при помощи создания методических рекомендаций, презентаций, подготовке информации для размещения на официальном сайте колледжа.

3.Инновационная деятельность

В истекшем учебном году продолжена работа с документами по реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО:

- корректировка и совершенствование учебно-программной документации;
- совершенствование фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Проведена большая работа в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ФИРПО по разработке и внедрению в образовательный процесс программ по 8 предметам общеобразовательного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия). Была создана рабочая группа по разработке программ, куда вошли: Абинякина Т.Н., Митяева Ю.А., Журина А.А., Гришаева И.С., Моргунова И.А., Мартыненко Н.А., Раев А.В., Ядыкина М.В.

Также проведена работа по актуализации рабочих программ по 13 предметам общеобразовательного цикла в соответствии с внесёнными изменениями во ФГОС СОО. Необходимо отметить следующих педагогов, которые подошли к выполнению работы с большой ответственностью: Галеева О.Н., Митяева Ю.А., Журина А.А., Гришаева И.С., Моргунова И.А., Жарикова Г.В., Стукалова Л.Г., Попова И.А., Кривых В.И.

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через участие преподавателей в научно – практических конференциях, региональных методических объединениях, конкурсах профессионального и педагогического мастерства.

Участие в конкурсах побуждает педагогов находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. (См.Таблица 2)

Проводится работа по вовлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах регионального, всероссийского уровня.

Следует отметить активность следующих преподавателей и мастеров производственного обучения: Гришаевой И.С., Горшковой Н.В., Горшковой Н.Н., Гуровой В.В., Егоровой Л.А., Кривых В.И., Камаеву Е.П., Журина Д.А., Мартыненко Н.А., Митяевой Ю.А., Поповой И.А., Раева А.В., Стукаловой Л.Г., Фетисовой Е.А., Тарсукова А.И.

Также следует отметить преподавателей - руководителей индивидуальных учебных проектов: Гришаеву И.С., Гурову В.В., Жарикову Г.В., Зайцеву Д.С., Мартыненко Н.А., Моргунову И.А., Митяеву Ю.А., Паршикова М.А., Попову И.А., Журину А.А., Стукалову Л.Г. Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции обучающихся.

С целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в качестве процедуры государственной итоговой аттестации и в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже проводится демонстрационный экзамен. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям осуществляют сертифицированные эксперты колледжа Абинякина Т.Н., Булавин Д.Д., Горшкова Н.В., Горшкова Н.Н., Камаева Е.П., Старцев В.В., Фетисова Е.В.

Таблица № 2

Федеральный уровень

Наименование	ФИО участника	Наградной материал
III Всероссийский конкурс современных педагогических разработок Территория успеха, 2023 год	Горшкова Н.В. Митяева Ю.А. Попова И.А. Фетисова Е.В. Ядыкина М.В.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Информатика» среди обучающихся СПО «Алые паруса», 2023 год	Рогов И.Ф. (Преподаватель Попова И.А.)	Диплом II степени
Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования», 2023 год	Гришаева И.С.	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс современных педагогических разработок Территория успеха, 2022 год	Гришаева И.С. Митяева Ю.А.	Диплом I степени Диплом I степени
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2022	Митяева Ю.А.	Диплом победителя (региональный этап)
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОдвижение», 2022 год	Гришаева И.С.	Диплом победителя
IV Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект», 2022 год	Гришаева И.С. Митяева Ю.А.	Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Росконкурс Май 2022», 2022 год	Копылова Н.С.	Диплом победителя (I степени)
Всероссийская олимпиада «Формирование индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательной программы СПО», 2022 год	Копылова Н.С.	Второе место
III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая	Митяева Ю.А.	Диплом победителя

Региональный уровень

Наименование	ФИО участника	Наградной материал
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»	Боронина Я. (Руководитель Камаева Е.П.)	Диплом победителя (3 место)
VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Тяпчева А. (Эксперт Горшкова Н.Н.)	Диплом победителя (1 место)
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2023	Ермаков В. Компетенция «Электроника» (Эксперт Журин Д.А.)	Диплом победителя (1 место)
	Боронина Я. Компетенция «Бухгалтерский учёт» (Эксперт Камаева Е.П.)	Диплом победителя (1 место)
	Полунин И. Компетенция «Электроника» (Эксперт Воробьёв Р.В.)	Диплом победителя (2 место)
	Пискижова Н. Компетенция «Кондитерское дело» (Эксперт Горшкова Н.В.)	Диплом победителя (2 место)
	Пасишниченко А. Компетенция «Электроника» (Эксперт Золотых А.С.)	Диплом победителя (3 место)
	Баранов В. Компетенция «Поварское дело» (Эксперт Фетисова Е.В.)	Сертификат участника
	Черкашенинов Б. Компетенция «ремонт и обслуживание автомобилей» (Эксперт Старцев В.В.)	Сертификат участника
XVI областной кулинарный салон «Семейный рецепт»	Жарова А. номинация «Семейные истории»- конкурс барменов	Диплом победителя (2 место)
	Слепунин А. номинация «Кулинарная книга семьи»- оформление национальной закуски в авторской подаче	Диплом победителя (2 место)
	Кодинцева Т. Номинация «Формула семейного счастья» - национальное хлебобулочное изделие	Диплом победителя (3 место)

	Подготовку осуществляли – Фетисова Е.В., Горшкова Н.В., Горшкова Н.Н., Гайнединова Л.П.	
Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства»	Волынкина А. (Руководитель Терехин И.И.)	Финалист конкурса

4.Повышение уровня профессионализма педагогов

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (периодичность, актуальность, тематика), профессиональной переподготовки.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли: 38 педагогических работников; профессиональную переподготовку: 2 педагогических работника (См. Таблица № 3).

Также необходимо отметить систематическое прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок. РФ, в АНО ДПО МИЦ, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО «Региональный центр повышения квалификации»; АНО ДПО «Академия непрерывного образования»; ООО «Высшая школа делового администрирования» и других профессиональных образовательных организациях ДПО.

Повышение уровня профессионализма педагогов осуществляется за счёт участия в вебинарах и конференциях по различным темам. В настоящее время существует огромное количество онлайн площадок, где рассматриваются вопросы развития профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Таблица № 3

Наименование программы повышения квалификации	ФИО педагогических работников
ФГОУ «Международный детский центр «Артек»», курсы п/к «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022 год., 132 часа	Смыков В.А.
ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Курсы п/к «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций», 2022 год, 24 часа; АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего	Абинякина Т.Н.

<p>профессионального образования в 2023 году», 2022 год, 18 часов АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Новые требования к заполнению диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему, к выдаче диплома с отличием, дубликата диплома», 2023 год, 48 часов,</p> <p>АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Требования к разработке учебного плана среднего профессионального образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных в 2022 году», 2023 год, 72 часа, АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Требования к документам по практике при реализации программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и особенностями практической подготовки», 2023 год, 36 часов</p>	
<p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Курсы п/к «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», 2022 год, 16 часов; ФГОУ «Международный детский центр «Артек», курсы п/к «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022 год., 132 часа</p>	Смыкова О.Н.
<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Менеджмент профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО», 2023 год, 72 часа</p>	Караваева Л.С.
<p>ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» Курсы п/к «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму», 2023 год, 36 часов</p>	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.
<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» Курсы п/к «Новые санитарные правила и нормы в сфере общепита, транспорта, торговли, труда, услуг, обучения, отдыха и оздоровления детей (2021-2027 гг)», 72 часа, 2022 год; ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Курсы п/к «Программирование воспитания в образовательных организациях:</p>	Копылова Н.С.

<p>управленческий аспект», 2022 год, 16 часов; ООО «Дом знаний» Курсы п/к «Организация работы педагога СПО в условиях реализации ФГОС», 2023 год, 180 часов</p>	
<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» Курсы п/к «Медиация в образовательной организации», 72 часа, 2022 год; ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Курсы п/к «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», 2022 год, 16 часов;</p>	Кучерова Л.В.
<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа</p>	Гурова В.В.
<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Комплексное обеспечение учебного процесса в образовательных учреждениях при реализации ФГОС СПО «Адаптивная физическая культура», 2023 год, 72 часа; ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», 2023 год, 72 часа</p>	Галеева О.Н.
<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2023 год, 72 часа</p>	Пономарева Е.Н.
<p>ООО «региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные технологии в преподавании дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности в ОУ СПО», 2023 год, 72 часа</p>	Гришаева И.С.
<p>ООО «ГикБрейнс», Курсы п/к «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 2022 год, 72 часа</p>	Егорова Л.А.
<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности основных</p>	Жарикова Г.В.

образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа»	
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Английский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа	Журина А.А.
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа; ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа	Зайцева Д.С.
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа»	Мартыненко Н.А.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Курсы п/к ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 год, 58 часов	Моргунова И.А.
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа»; ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72	Митяева Ю.А.

часа»	
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные технологии в преподавании дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности в ОУ СПО», 2023 год, 72 часа	Паршиков М.А.
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к ««Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023 год, 72 часа»	Попова И.А.
ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2023 год, 72 часа	Воробьев Р.В.
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» Курсы п/к «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022 год, 72 часа; ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2023 год, 72 часа	Золотых А.С.
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Курсы п/к «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», 2022 год, 94 часа; ООО «Региональный центр повышения квалификации» Курсы п/к «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2023 год, 72 часа	Раев А.В.
Учебный центр профессиональной квалификации Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса», Курсы п/к «Современные тенденции	Фетисова Е.В.

в приготовлении и оформлении кулинарной продукции», 2023 год, 16 часов	
ООО «Высшая школа делового администрирования» Курсы п/к «Медиация в образовательной организации», 72 часа, 2022 г	Гайнединова Л.П.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Курсы п/к ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 год, 58 часов	Горшкова Н.В., Горшкова Н.Н., Корякина И.В., Гришаева И.С.; Мозжерина Н.Б.; Сониная В.А., Санкина О.В., Тарасова Е.В.
ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», Курсы п/к «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 2022 год, 72 часа	Горшкова Н.Н.
АНО ДПО «Академия непрерывного образования» Курсы п/к «Система воспитательной работы в СПО», 2023 год, 72 часа	Дьячкова И.Д, Кадушкина Л.Б, Савкина Н.М., Татарина С.В., Скобелева И.Н.
ООО «Высшая школа делового администрирования» Курсы п/к «Медиация в образовательной организации», 72 часа, 2022 г.; ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Курсы п/к «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022 год, 36 часов	Шестова М.В.
АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Новые требования к разработке фондов оценочных средств по программам среднего профессионального образования с учётом законодательства», 2022 год, 36 часов; АНО ДПО МИЦ, Курсы п/к «Новые требования к образовательной программе среднего профессионального образования с учётом изменения законодательства», 2022 год, 48 часов	Ядыкина М.В.
Наименование программы профессиональной переподготовки	ФИО педагогических работников
Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе «Проектирование и реализация программ обучения вождению транспортных средств», 264 ч, 2023	Коптов А.Ю.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Профессиональная переподготовка, «Профессиональная деятельность педагога – психолога», 540 часов, 2023 год	Скобелева И.Н.
--	----------------

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2022–2023 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогических работников.

На 01.07. 2023 год педагогические работники ГПОУ ТО «БПК» имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 10 человек
- Первую квалификационную категорию – 2 человека
- СЗД – 39 человек
- Без к/к – 17 человек

В следующем учебном году процедуре прохождения аттестации подлежат 11 педагогических работников (на СЗД), 3 педагогических работников (на квалификационные категории).

5.Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В течение отчетного периода проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива.

Проведена актуализация учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Ежемесячно проводились методические совещания по вопросам содержания и организации учебного процесса.

В течение 2022 - 2023 учебного года осуществлялся контроль за проведением предметных недель по предметам общеобразовательного цикла, недель профессионального мастерства, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В начале учебного года проводилось посещение учебных занятий групп первого курса, с целью проверки адаптации вновь поступивших обучающихся. В течение второго полугодия с целью мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик проводилось посещение учебных занятий заместителем директора по УМР, заведующими отделениями и методистом колледжа. В результате проверки были выявлены следующие замечания:

- Темы учебных занятий не всегда соответствуют тематическому плану;
- Не соблюдается структура учебного занятия;
- Не все обучающиеся вовлечены в работу на учебном занятии;
- Не применяются новые педагогические технологии;
- Не продуманы формы работы.

Также, необходимо отметить и положительные моменты:

- Преподаватели предоставляют обучающимся инициативу при формулировке темы и целей учебного занятия;
- Стиль проведения занятий – доброжелательный, способствующий формированию благоприятного психологического климата и активной работе обучающихся;
- Преподаватели мотивируют обучающихся к активным действиям;
- Своевременно оценивают обучающихся на учебном занятии;
- Предоставляют обучающимся возможность самостоятельно добывать знания из различных источников;
- Домашнее задание носит дифференцированный подход.

Проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров производственного обучения.

Вывод:

Таким образом, методическую работу в 2023 году можно признать удовлетворительной. Содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

Вывод: Система и организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 1 апреля 2024 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество обучающихся на 1 апреля					
					всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
1.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	очная	2г 10 м.	69	22	23	24		
2.	Повар, кондитер	основное общее	очная	3 г. 10м.	81	24	15	17	25	
3.	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной	основное общее	очная	3 г. 10 м.	17				17	
		среднее общее	заочная	4г. 10м.	64	29	2	4	29	

	техники	основное общее	заочная	5г. 10м.	91	3	30	37	14	7
4.	Поварское и кондитерское дело	основное общее	очная	3г.10 м.	30		18	12		
5.	Поварское и кондитерское дело	среднее общее	заочная	3г. 10 м.	11	2	4	5		
6.	Технология продукции общественного питания	среднее общее	заочная	3г. 10 м.	8				8	
7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2 г 10 м.	53	17	16	20		
		основное общее	заочная	3г.10м.	52	10	13	17	12	
		среднее общее	заочная	2 г. 10 м.	17	6	7	4		
8.	Коммерция (по отраслям)	основное общее	очная	2 г 10 м.	20	18		2		
9.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	очная	4г. 10м.	111	23	24	23	22	19
10.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее общее	заочная	4г. 10м.	7				7	
11.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее общее	заочная	3г. 10м.	71	5	32	34		

12.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	заочная	4г. 10м.	29	29				
13.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее общее	заочная	3г. 10м.	25				25	
		основное общее	заочная	4г. 10м.	25					25
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	основное общее	очная	3г. 10м.	78	24	19	14	21	
13.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г. 10м.	55	22	16	17		
ИТОГО					914					

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Режим занятий	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	39	39
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность занятия	45	45
Продолжительность перерывов	не менее 10	не менее 10
Продолжительность каникул	не менее 2 нед. зимние не менее 8 нед. летние	не менее 2 нед. зимние не менее 8 нед. летние

Обучение в колледже по заочной форме обучения ведется на внебюджетной основе, за исключением обучения по образовательным программам специальностей 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей.

Колледж осуществляет на внебюджетной основе обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет, месяцев, часов)
1.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»	4 месяца 190 часов
2.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» (переподготовка)	4 месяца 156 часов
3.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»	4 месяца 85 часов
4.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»	4 месяца 60 часов
11.	Профессиональное обучение по профессии «Токарь»	3 месяца
12.	Профессиональное обучение по профессии «Фрезеровщик»	3 месяца
13.	Профессиональное обучение по профессии «Повар»	3 месяца
14.	Профессиональное обучение по профессии «Повар» (переподготовка)	1,5 месяца
15.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением»	3 месяца
16.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВМ»	3 месяца
17.	Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин»	35 часов
18.	Основная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	144 часа
19.	Основная программа профессионального обучения по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	144 часа
20.	Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар»	144 часа
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «16675 Повар»	72 часа
22.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» наименование программы «Электроника KIDS»	56 часов
23	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» наименование программы «Алгоритмус»	56 часов
24	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета»	72 часа
25	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет»	144 часа

Также колледж осуществляет обучение по программе дополнительного образования для детей - первой профессии:

Наименование программы ДПО	Количество детей	Количество часов
Электроника KIDS	25	56
Алгоритмус	25	56

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения является общедоступным. Контрольные цифры приёма составляли 215 человек, число обучающихся принятых в 2023 году - 201 человек.

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	Утверждённое	Выполненное	% выполнения
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел. (очное отделение)	115	103	90%
Контрольные цифры (приема) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел. (очное отделение)	50	48	96%
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел. (заочное отделение)	50	50	100%

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 94%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.

3.2.Содержание подготовки

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В ходе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка основных образовательных программ с целью установить:

- соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- уровень качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательной программы;
- условия реализации образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям их реализации. Нормативно-правовой основой анализа на соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В ходе экспертизы проанализированы следующие документы и материалы на предмет их соответствия требованиям ФГОС:

1. основные образовательные программы, разработанные и утвержденные образовательной организацией;

2. документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями;
3. рабочие программы дисциплин и профильных модулей;
4. документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
5. программы практик;
6. распорядительные акты о направлении на практику обучающихся;
7. договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы;
8. отчетность обучающихся по практикам;
9. учебные планы по соответствующей образовательной программе;
10. расписание учебных занятий;
11. календарные учебные графики;
12. фонд оценочных средств;
13. расписания промежуточных аттестаций;
14. программы государственной итоговой аттестации;
15. протоколы государственной экзаменационной комиссии.

Анализ структуры учебных планов

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, согласованы с социальными партнерами - потенциальными работодателями и утверждены директором колледжа.

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Федеральным институтом развития образования. Вариативная часть учебных планов используется на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и формирование дополнительных компетенций, направленных на усиленную подготовку выпускников в области информационных технологий и формирование профессиональных компетенций.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС и ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов. Сроки получения образования по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Продолжительность учебного года при реализации основных профессиональных образовательных программ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. Действующие учебные планы ППКРС предусматривают изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебные планы ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального цикла и разделов: учебная практика; производственная практика; практика преддипломная; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно - в несколько периодов и рассредоточено - чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определены рабочими программами по каждому виду практики и по каждой образовательной программе. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров.

Организация учебной и производственной практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся ГПОУ ТО «БПК», разработанного в колледже на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Производственная и преддипломная практики при реализации ППССЗ проводятся на предприятиях города, района и области после заключения договора на прохождение практики, обеспечивающего выполнение программы практики.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года. Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация проводится за счёт часов, отведённых на дисциплины, предметы и МДК, каникулы составляют не менее 2 недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Учебные планы по профессиям и специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже сформирован фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, все оценочные средства согласованы на методических цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Все ОПОП, реализуемые в колледже, обеспечены учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной или допущенной к использованию в образовательном процессе. При формировании списка учебной литературы учитываются рекомендации

преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ.

В учебных планах отражены формы контроля знаний обучающихся: зачет; дифференцированный зачет; экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам; квалификационный экзамен после учебной практики; защита курсового проекта/работы.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю; промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет).

Анализ содержания учебных планов и рабочих программ показал, что объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Объемы учебной и производственной практики соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастера производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, профиль деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности выпускников. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме проведения демонстрационного экзамена и защиты ВКР по ППССЗ. Тематики выпускных квалификационных работ образовательных программ ПССЗ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи изучения дисциплины, соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, учитывают междисциплинарные связи. В программах указана последовательность изучения разделов и тем, определена структура и содержание учебной нагрузки, учтен современный уровень науки и производства. Большинство программ предполагают использование интерактивных технологий и инновационных методов обучения.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, Internet-ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; web- ресурсы учебных материалов свободного доступа; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль). Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Обязательной составной частью ОПОП СПО является практическая подготовка обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены по модулю. В колледже разработаны программы всех видов практики по каждой образовательной программе и формы отчетности по каждому виду практики: дневники, индивидуальные задания по практике, графики работы на практике. Руководитель

практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, контролирует процесс прохождения практики.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарно-тематическими планами.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов/проектов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по колледжу. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии/специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Вывод: образовательные программы ПКРС и ПССЗ согласованы с заинтересованными работодателями и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, содержат: обязательную и вариативную части; все учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств текущей,

промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для реализации ППКРС и ППССЗ в колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В целом структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Фонд основной учебной литературы укомплектован с учетом степени устареваемости. Фонд дополнительной литературы комплектуется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских запросов и включает официальные, справочные и периодические издания. В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари и т.п. В рамках читального зала студенты имеют возможность пользоваться электронными версиями учебников, а также периодическими изданиями. Фонд методической литературы состоит из учебно-методической литературы для студентов и учебно-методической и научно-методической литературы для преподавателей. Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой, выход к ресурсам сети Интернет по ФТТ каналу связи на скорости до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Библиотечный фонд составляет из обязательной учебно-методической литературы – 37884 экз. Поступило за отчетный период 167 экземпляров. Фонд периодических изданий включает в себя отраслевые издания и специализированные по направлениям подготовки, массовые центральные и региональные общественно-политические издания. По каждой учебной дисциплине имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации.

В настоящее время колледже имеется 5 компьютерных класса, оснащенных компьютерами, соединённая локальными сетями с подключением к сети Интернет.

3.4. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ и воспитательной деятельности (перечислить):	Количество указать
КОРПУС №1		
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет информатики и информационных	1

	технологий в профессиональной деятельности	
5.	Кабинет инженерной графики	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	1
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
9.	Кабинет материаловедения	1
10.	Кабинет экономики организации	1
11.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	1
12.	Лаборатория электротехники	1
13.	Лаборатория электронной техники	1
14.	Лаборатория электрорадиоизмерений и испытания изделий твердотельной электроники	1
15.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта оборудования	1
16.	Лаборатория технологий производства электронной техники	1
17.	Лаборатория автоматизации технологических процессов	1
18.	Мастерская слесарно-сборочная	1
19.	Мастерская электрорадиомонтажная	1
КОРПУС №2		
1.	Кабинет устройства автомобиля и охраны труда	1
2.	Кабинет электротехники	1
3.	Кабинет технической графики, технических измерений и материаловедения	1
4.	Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	1
5.	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	1
6.	Кабинет деловой культуры	1
7.	Кабинет организации технологии розничной торговли, санитарии и гигиены.	1
8.	Кабинет бухучета, налогообложения и аудита	1
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
10.	Лаборатория электрооборудования, технического обслуживания и ремонта автомобиля	1
11.	Лаборатория материаловедения и технических измерений	1
12.	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер»	1
13.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров	1
14.	Лаборатория торгово-технологического оборудования	1
15.	Слесарная мастерская	1
16.	Электромонтажная мастерская	1
17.	Мастерская металлообработки	1
18.	Учебный кулинарный и кондитерский цех	1
19.	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	1
20.	Компьютерных классов	4

	Подключение к сети Интернет	имеется
	Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	http://bpk.com.ru
	Публичный доклад	имеется

Корпус №1

База образовательного учреждения на _____537_____ученических мест,
в том числе учебный корпус: 275 ученических мест, 20 учебных кабинетов,
число учебных мест в лабораториях и мастерских160____,
общежитие на ___70___,
столовая_____96_____ посадочных мест,
актовый зал _____120_____ посадочных мест
спортивный зал _____240_____ кв. м

Корпус №2

База образовательного учреждения на _____550_____ученических мест,
в том числе учебный корпус: 225 кол-во ученических мест , _____9_____ кол-во учебных кабинетов,
мастерские 325 ученических мест, 13 кол-во учебно-производственных мастерских,
учебный полигон _____4200 кв.м.____,
столовая _____96_____ посадочных мест,
актовый зал _____111_____ посадочных мест,
спортивный зал _____280,8_____ кв. м.

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет имеется. Медицинский работник работает в колледже по согласованию с ГУЗ «Богородицкая ЦРБ»

3.5. Воспитательная деятельность

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими образование на федеральном и региональном уровнях, Уставом и локальными актами учебного заведения, согласно Планам организации воспитания и социализации студентов ГПОУ ТО «БПК» на 2022-23, 2023-24 уч. г., рабочим программам воспитания по профессиям и специальностям, с учетом осваиваемых профессий и специальностей и запросов работодателей, в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В колледже действуют студенческие объединения различной направленности: патриотической (сводный отряд "Наследники Победы"), творческой (театральная студия "Вдохновение"), профессиональной (клуб "Амбассадоры Профессионалитета"), 2 научно-технических кружка, 7 спортивных объединений, первичная ячейка "Движения Первых", волонтерский отряд "Пламя", студенческий медиацентр «Эпицентр».

За рассматриваемый период студенты колледжа приняли участие в 24 Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, фестивале "Российская школьная весна", заняли 3 призовых места в региональных конкурсах эссе, отмечены дипломами лауреатов 1-ой и 2-ой степени регионального этапа фестиваля "Российская Студенческая весна", грамотами Министерства образования Тульской области за 2 и 3 места в Фестивале "В дружбе народов - единство России", 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Мы помним, мы гордимся».

Спортивные объединения колледжа регулярно занимают призовые места в муниципальных и областных соревнованиях, участвуют в региональном проекте "Битва клубов".

Основные направления воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, воспитание ценности научного познания) были реализованы в рамках модулей воспитательной деятельности, включивших следующее содержание и формы работы:

Модуль «Образовательная деятельность». При обучении максимально использовался воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, организовывались предметные недели предметно-цикловых комиссий, мастер-классы, защиты проектов, конкурсы в рамках преподаваемых дисциплин, в рамках соответствующих предметов проводились мероприятия по экологическому воспитанию, безопасному поведению в интернете. Студенты участвовали в олимпиадах по обществознанию, русскому языку, финансовой грамоте.

Модуль «Кураторство» включал организацию кураторами групп социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся; проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, сплочению группы, профилактических мероприятий; сопровождение творческих конкурсов согласно «Календарю областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области» на 2023, 2024 гг.; содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций, общественно-государственного движения «Движение Первых»; проводились заседания Совета по профилактике.

Модуль «Наставничество». В 2023, в Год педагога и наставника, проводились акции, призванные поднять престиж учителя, мастера производственного обучения – акция «БлагоДарю», встречи с ветеранами педагогического труда. В программах «Билет в будущее», «Амбассадоры Профессионалитета», в работе научно-технических кружков студенты старших курсов приобщались к наставничеству, помощи в профессиональном развитии школьников.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» включил в себя ежегодные мероприятия в рамках Дней единых действий, рекомендованных Министерством просвещения, с охватами не менее 50% студентов колледжа, региональные и профессиональные праздники (в частности, «День СПО», «День учителя», спортивно-развлекательная программа «Служу Отечеству», «День повара», «День студента», литературно-художественная композиция «Гитары в строю», «Выпускной-2023»)

Студенты традиционно принимали участие в "Большом этнографическом диктанте", "Диктанте Победы», онлайн-акциях «Читаем о войне», творческих онлайн-конкурсах «Мамины глаза», «Зима в объективе».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, информационно-разъяснительная работа по вопросам обучения и воспитания, профилактике негативных явлений осуществляется как на родительских собраниях, так и в родительских чатах групп и общем родительском чате колледжа. Представители родительской общественности участвовали в мероприятиях, посвященных Дню отца, Дню матери, праздничной программе «Служу Отечеству», в различных онлайн-активностях.

Модуль «Самоуправление» Студенческое самоуправление представлено как на уровне структурных единиц (активы групп, общежития), так и на уровне учебного заведения (Студенческий совет). Студенческий совет колледжа на протяжении двух лет участвовал во Всероссийском конкурсе студенческого самоуправления "Команда Профи". В первичной ячейке Движения Первых и волонтерском отряде «Пламя» также действуют выборные органы управления – Совет Первых, Совет отряда. В сотрудничестве с Министерством молодежной политики Тульской области 6 студентов колледжа в рамках программы «Больше, чем путешествие» за успехи в сфере студенческого самоуправления и добровольчества были премированы туристической поездкой. Волонтерский отряд колледжа имеет аккаунт на платформе добро.рф, только с начала сентября зарегистрировано 20 общественно-значимых добрых дел с общим количеством 244 волонтерских часа.

Модуль «Профилактика и безопасность» - создание безопасной среды в колледже, инструктирование обучающихся и их родителей, размещение информации; студенты вовлечены в программы профилактической направленности: акцию «Спорт против наркотиков», Всероссийскую межведомственную оперативно-профилактическую операцию «Чистое поколение-2024». В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в помещениях колледжа размещена антитеррористическая информация, продолжают регулярно проводиться классные часы о мерах предосторожности при террористических угрозах.

«Организация предметно-пространственной среды» колледжа - действенное средство воспитания: к памятным датам Единого календаря образовательных событий Министерства просвещения оформлялись информационные стенды, выставки в библиотеке, на День студента, выпускной-2023 организовывались тематические фотозоны. В кабинетах и рекреациях колледжа расположены стенды с государственной символикой РФ, информация о героях СВО, «Уголки безопасности», постеры «Движения Первых», Всероссийского проекта «Билет в будущее», платформы «Россия – страна возможностей». В сентябре 2023 года был обновлён стенд "Наши маяки", создающий положительный образ студента БПК.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» реализовался в проведении экскурсий на предприятия и встреч с представителями отраслевого кластера "Электроника", образовательно-производственного кластера «Туризм и сфера услуг» - АО "Ресурс", "Завод 423", "Конструкторское бюро приборостроения", НПО "Стрела", ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник Куликово поле».

Колледж активно развивал социальное партнерство с учреждениями культуры, реализуя федеральный проект "Пушкинская карта": студенты участвовали в мастер-классах, квизах, организованных МКУК "Центр культуры и ремесел", Центральной библиотечной системой, ПМЦ "Азимут", посещали экспозиции Богородицкого дворца-музея, концерты и спектакли КИТЦ "Спектр".

Важные социальные партнеры – региональное отделение общественно-государственного движения «Движение Первых», первичная ячейка участвовала в ряде мероприятий и акций Движения, 9 студентов были отмечены благодарственными письмами, сертификатами регионального отделения за участие в "Марафоне Первых", акции "День Профтеха". Развивается партнерство с региональным отделением РВИО, фондом «Защитники Отечества» (торжественное мероприятие «МЫ РОССИЯ»)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» реализовывался в работе клуба «Амбассадоры Профессионалитета» с потенциальными

абитуриентами (мастер-классы на выезде, экскурсии по колледжу, участие в межмуниципальных ярмарках учебных мест); в проведении конкурсов профессионального мастерства («Лучший по профессии», «Предновогоднее настроение»), в участии в региональном конкурсе профессионального мастерства «Кулинарный салон», медийном сопровождении Региональных чемпионатов Тульской области «Молодые Профессионалы», чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям (репортажи Медиациентра БПК с площадок, видеоинтервью с индустриальными экспертами). «Единые дни открытых дверей» в 2023, 2024 гг. представляли собой масштабные мероприятия с элементами театрализациями, профессиональными пробами, мастер-классами и экскурсиями по мастерским колледжа, профориентационным тестированием. При проведении цикла классных часов "Россия - мои горизонты", профессии и специальности, по которым ведётся обучение, рассматривались в общем контексте экономики страны.

Наряду с очной формой организации воспитательной работы использовались и дистанционные технологии, в том числе и на платформе "Сферум" (вовлеченность 100 %), а также онлайн-активности в официальном паблике колледжа "ВКонтакте", на платформах будвдвижении.рф, команда-первых.рф, в системе ФГАИС "Росмолодежь" (вовлеченность более 40%).

По итогам анализируемого периода наблюдалось снижение негативных факторов в среде обучающихся: количество студентов, поставленных на профилактический учет, снизилось (с 6 до 2 человек); попытки суицида отсутствовали.

Вместе с тем необходимо активизировать вовлечение обучающихся группы риска в работу объединений по интересам с профилактическими целями. Также актуальна задача совершенствования системы воспитательной работы и дальнейшей интеграции ее с профессиональным обучением, расширения форм работы с потенциальными абитуриентами. В ближайшей перспективе необходимо на основе выставки экспонатов поискового отряда оформить стационарную музейную композицию и подготовить документы для участия этого проекта в грантовом конкурсе «Движения Первых».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности колледж располагает квалифицированными кадрами. Под руководством директора свою деятельность осуществляют: советник директора по воспитанию и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, библиотекарь, руководитель

физического воспитания, мастера производственного обучения, курирующие группы, воспитатели общежития.

Методическое обеспечение системы воспитания,

позволяющей организовать в учреждении эффективную работу, включает в себя: разработку программ воспитания по профессиям и специальностям; разработку общей концепции воспитания в колледже; комплексно-целевых программ, содержащих определение цели, задач, основных направлений и структуры воспитания и связывающих всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему; разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в колледже; регулярное проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами мониторинговых исследований состояния и качества воспитательной работы; разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в системе воспитания и процессе корректировки и обновления системы; организацию занятий для субъектов воспитательного процесса по основам социально-педагогической и психологической работы с учащимися, по мониторингу качества воспитания и диагностическим методикам; организацию регулярных семинаров-практикумов, конференций по проблемам воспитательной работы и реализации модели воспитания, повышения педагогического мастерства через курсы повышения квалификации; создание, изучение и обобщение положительного педагогического опыта воспитательной работы в колледже; подготовку методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (кураторам, мастерам производственного обучения и др.).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для осуществления воспитательной деятельности колледж располагает: актовым и спортивным залами, библиотекой, компьютерным классом, мультимедийными средствами (в обоих корпусах). Организована подписка на периодические издания по всем направлениям воспитательной работы для кураторов, социального педагога, воспитателей, библиотекаря. Для проведения коллективных творческих дел, общеколледжных мероприятий имеется материально-техническая база: музыкальный центр, радиомикрофоны, проектор, цифровая видеокамера, фотоаппарат, цветной принтер. Активные обучающиеся награждаются почетными грамотами и призами на торжественной линейке, а материал о их достижениях размещается на сайте колледжа.

Система самоуправления обучающихся.

Создавая структуру студенческого самоуправления, администрация колледжа ставит цели:

а) создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающего раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

б) обеспечение управления общими делами педагогами и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Студенческий совет:

- готовит и проводит общеколледжные конференции;
- планирует и организует повседневную работу;
- формирует постоянные рабочие органы (комиссии) по различным направлениям деятельности;
- дает общественные поручения, задания группам, заслушивает отчеты об их выполнении.

Студенческий совет образует комиссии:

Учебная

Трудовая

Культмассовая

Спортивная

Информационная

Организация воспитательной работы в общежитии:

При организации воспитательного процесса в общежитии выделяются следующие направления:

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, проживающих в общежитии.

Планирование работы: программа педагогических действий позволяет определить пути совершенствования системы воспитания. Планирование воспитательной работы тесно связано с общим планом. Перспективный план на год включает в себя основные направления: патриотическое, информационно-познавательное, нравственное, экологическое, здоровый образ жизни.

В общежитии создан и действует совет общежития. Разработано положение о проведении смотр-конкурса «Лучшая комната в общежитии».

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Организация работы с родителями включает в себя: родительский всеобуч, проведение общих и групповых родительских собраний с приглашением специалистов различных сфер социальной и административно-правовой деятельности, индивидуальную работу.

Организация системы профилактической работы асоциального поведения.

В колледже создана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, которая включает в себя различные мероприятия по формированию социальных качеств личности. В системе профилактической деятельности выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Колледж работает в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, участковым инспектором УВД г. Богородицка, следователями прокуратуры, помощником прокурора, отделом опеки и попечительства городского комитета по образованию, комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Богородицка и района, центром социальной помощи семье и детям, наркологическим центром.

Вывод: Условия реализации воспитательного процесса достаточны для ведения воспитательной деятельности в образовательном учреждении

3.6. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация, проводимая колледжем - источник информации о профессиях и специальностях, которыми можно овладеть, обучаясь в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж». В нашем образовательном учреждении разработана система действий, направленных на привлечение выпускников школ города и района к получению профессии и специальности именно в нашем колледже.

Обучающимися и педагогами колледжа проводятся мероприятия профориентационной направленности:

Джуниорскиллс по методике Ворлдскиллс;

экскурсии для школьников на предприятия города и района;

мастер - классы для учащихся школ;

Дни открытых дверей;

реклама в средствах массовой информации (районная газета «Богородицкие вести», «Комсомольская правда», районное телевидение);

разработка и печать рекламного материала и т.д.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших в колледж. Это позволяет выявить их степень обученности и обучаемости, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов обучения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в группы, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

1 этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профильным для колледжа предметам и профориентационным интересам обучающихся.

Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки включает:

А) собеседование, проводимое до поступления с целью выяснить профессиональные интересы абитуриентов, а также медико-физиологическую пригодность к специальности, профессии.

Б) изучение познавательных интересов путём анкетирования.

В) изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании; выделение среднего балла по аттестату.

Г) «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с администрацией. Анализ результатов «входного контроля» показывает с каким уровнем знаний пришли обучающиеся по окончании школы. Полученный результат даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих.

В течение учебного года осуществляется административный контроль за реализацией общей проблемы колледжа и поставленными задачами путём посещения занятий, составления аналитических справок и отчётов. Посещение занятий у преподавателей ООД и спецпредметов осуществляется в ходе подготовки к педагогическим советам, так и с целью мониторинга успеваемости обучающихся и профессионального роста преподавателей.

В 2023 году успешно перешли на следующий курс обучения по ППССЗ **204 условно 8 чел.**, по ППКРС **152, условно 5чел.**

Из общего числа успешно перешедших на следующий курс закончили учебный год на «5» и «4» 104чел., на «5» 26.

Итоги аттестации по общеобразовательным дисциплинам на втором курсе по ППКРС и на первом курсе по ППССЗ в основном соответствуют данным мониторинга и отражают реальную картину знаний обучающихся:

Предмет	Оценка	ППКРС	ППССЗ
Русский язык	«5»	15	18
	«4»	39	31
	«3»	25	21
	«2»	1	-
	«Н/А»	4	1
	Всего	84	71
Математика	«5»	17	23
	«4»	25	21
	«3»	40	27
	«2»	-	-
	«Н/А»	2	-
	Всего	84	71
Химия	«5»	3	
	«4»	8	
	«3»	8	
	«2»	-	
	«Н/А»	-	
	Всего	19	
Физика	«5»	11	5
	«4»	13	14
	«3»	24	18
	«2»	-	-
	«Н/А»	1	1
	Всего	48	38

По результатам мониторинга оформляются документы: аналитические справки, приказы, рейтинговые шкалы. Для подведения итогов мониторинга используются педагогические советы, методический совет, заседания ПЦК, административные совещания при директоре и его заместителях.

Результаты текущей успеваемости обучающихся ежемесячно рассматриваются на оперативных совещаниях при администрации, результаты промежуточной аттестации – на педагогическом совете по итогам полугодия и учебного года.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии (специальности)

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно разработанной программе в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации.

2023								
	Повар, кондитер	17	8	3	3	2	1	0
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	2	0	25	0	0	0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	8	10	0	0	2	0
	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	17	4	2	8	0	3	0
	Коммерция (по отраслям)	22	10	12				

Раздел 5 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	152	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	762	человек
1.2.1	По очной форме обучения	362	человек
1.2.2	По заочной форме обучения	400	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	201	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9/0,01	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	178 –	человек/%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	21%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4(0,5%)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	227 (54%)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 чел (50%)	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. (63%)	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 (83%)	человек/%
1.11.1	Высшая	19 (26%)	человек/%
1.11.2	Первая	14 (20%)	человек/%
1.11.3	СЗД	26 (37%)	человек/%

Общие выводы

По результатам самообследования экспертная комиссия установила, что деятельность колледжа по содержанию и качеству подготовки кадров, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации.

Содержание и организация образовательного процесса в колледже обеспечивают получение обучающимися основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования по программам ПКРС и ПССЗ.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение основной задачи колледжа - удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

Качество подготовки было оценено по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования по направлению электроника для школьников и лиц предпенсионного возраста.

Управление колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ, а также локальными актами, разработанными колледжем в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательных программ и структура учебных планов полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям и ГОС общего образования.

Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям условий осуществления образовательного процесса согласно ФГОС. Оснащенность образовательного процесса колледжа современным оборудованием, приближенным к производству, обеспечивает проведение практических занятий на высоком уровне.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Комиссией установлено, что организационно - правовая, кадровая, информационная, научно-методическая деятельность и состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.