

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
"Богородицкий политехнический колледж"

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО "БПК"

_____ **В.А. Смыков**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГОРОДИЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.04.2023 № 8
председатель _____ **В.А. Смыков**

Богородицк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Организация учебно-методической работы

Раздел 3 Структура и содержание подготовки

- 3.1. Структура подготовки
- 3.2. Содержание подготовки
- 3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами
- 3.4. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.
- 3.5. Воспитательная деятельность
- 3.6. Профориентационная работа

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

- 4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии (специальности)

Раздел 5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Программой развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» на 2020 - 2022 годы;

- Уставом ГПОУ ТО «БПК»

Самообследование проводилось с 6.02.2023 г. по 17.03.2022 г. экспертной комиссией в соответствии с Приказом директора от 25.01.2023 г. № 26-а-одо «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Направление	Ответственный
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Абинякина Т.Н.
Оценка воспитательной работы и социально-бытового обеспечения обучающихся	Смыкова О.Н.
Оценка практической подготовки обучающихся	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.
Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Абинякина Т.Н., Ядыкина М.В.
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	Ядыкина М.В.
Анализ качества кадрового обеспечения	Новгородская К.В.
Анализ материально-технической базы	Мезенцев Г.А, Горшков О.В.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- устранение причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за 2022 год.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» (ГПОУ ТО «БПК»)

Место нахождения (юридический и фактический адрес). Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес - Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 157

Фактический адрес и тел., факс, E-mail

– корпус №1 - Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 157, 7-12-09, spo.bpk@tularegion.ru

- корпус №2 - Тульская область, г. Богородицк, ул. Вересаева, д. 4-А, 6-55-08.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л01 №0001633, рег. №0133\2416 от 23.04.2015, бессрочная, выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 0134/01712 от 4.03.2020, действует до 4.03.2026 г., выдано министерством образования Тульской области

Учредитель – министерство образования Тульской области

Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются организации и предприятий Богородицкого района и Тульской области, с каждым из них заключен договор о социальном партнерстве. Предметом договора являются обмен информацией, производственная практика, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, стажировка, совместные проекты, трудоустройство выпускников. Основными социальными партнерами ГПОУ ТО «БПК» являются:

Электроника, радиотехника и системы связи, машиностроение	Сфера услуг	Техника и технологии наземного транспорта	Экономика и управление
ООО «Завод №423», ООО «Световод», ООО «Антей плюс», АО «КРЭМЗ», ООО «ПП Шелла», ПАО НПО «Стрела», ООО «Александр электрик», АО «Щегловский вал», АО «Ресурс», ООО «Линкпромоборудование»	ООО "Пищевик" ООО "Элит" ИП «Бухтояров», ИП Кюлян А.Х.	ООО «Тульская транспортная компания», ИП «Салосин», ООО «ТулаБус»	ООО «Агороторг», ГБУ ТО МФЦ отделение №5, ПАО "Сбербанк", ООО

			«Альянс»,
--	--	--	-----------

Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Задачи:

- Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
- Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.
- Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.
- Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.
- Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам

обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

- Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Тульской области.

- Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

- Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

- Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

- Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.

- Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

- Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

- Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.
- Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
- Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.
- Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.
- Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

СВЕДЕНИЯ

О категориях руководящих и педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» на 31.12. 2022

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Профессиональные награды
1	2	3	4	5
Руководитель и заместители руководителя				
1	Смыков Виктор Афанасьевич	Директор	СЗД 20.11.2020	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»
2	Мезенцев Герман Александрович	Зам. директора по УПР	СЗД 24.11.2022	Почетная грамота министерства образования и культуры Тульской области

3	Абинякина Татьяна Николаевна	Зам. директора по УМР	СЗД 24.11.2022 Высшая, 30.10.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Смыкова Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР	СЗД 24.11.2022 Высшая 30.10.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Руководители структурных подразделений				
5	Булавин Дмитрий Дмитриевич	Зав. учебно - производствен ными мастерскими	СЗД 22.11.2021	
6	Караваева Любовь Сергеевна	Зав. заочным отделением	СЗД 19.11.2020	Нагрудный знак «Почетный работник ПО РФ»
7	Копылова Наталья Сергеевна	Зав. отделением «Электроника/ Машинострое ние»	СЗД 19.12.2017 Высшая 27.03.2019 (как преподаватель)	Почетная грамота ДО ТО 2010, Грамота МО ТО, 2016
8	Кучерова Любовь Витальевна	Зав. отделением «Сфера услуг»	СЗД 24.11.2022	Почетная грамота ДО ТО 2011, Почетная грамота МО ТО, 2016
9	Пономарева Елена Николаевна	Зав. учебно- производствен ными мастерскими	СЗД 15.11.2018	Почетная грамота МОК ТО 2013, Почетная грамота МО ТО 2016
Преподаватели общеобразовательных дисциплин				
10	Галеева Ольга Николаевна	Преподавател ь	Высшая /29.11.2017	Нагрудный знак «Отличник физ. культуры и спорта» 2002 г
11	Гришаева Ирина Сергеевна	Преподавател ь	Без категории	
12	Гурова Валентина Викторовна	Преподавател ь	Высшая/ 25.11.2020	Почетная грамота МОН

				РФ 2012
13	Егорова Лариса Анатольевна	Преподавател ь	СЗД /15.11.2018	Почетная грамота МО ТО, 2016
14	Жарикова Галина Васильевна	Преподавател ь	Высшая/ 25.11.2020	Почётная грамота МОН РФ №726 06 2006 г.
15	Журина Анна Андреевна	Преподавател ь	Без категории	
16	Зайцева Дарья Сергеевна	Преподавател ь	СЗД/ 19.11.2020	
17	Кривых Валентина Ивановна	Преподавател ь	Первая /27.11.2017	Почетная грамота МО ТО 2015
18	Мартыненко Наталья Александровна	Преподавател ь	СЗД/ 19.11.2020	Почетная грамота ДО ТО, 2010 Почетная грамота МО ТО, 2015 Почетная грамота МО ТО, 2016
19	Моргунова Инесса Александровна	Преподавател ь	СЗД/ 19.11.2020	
20	Паршиков Михаил Александрович	Преподавател ь	СЗД/22.11.2021	
21	Попова Ирина Артюновна	Преподавател ь	Без категории	
22	Митяева Юлия Александровна	Преподавател ь	СЗД/ 19.11.2020	
23	Стукалова Людмила Георгиевна	Преподавател ь	СЗД/ 19.11.2020	Почетная грамота МОН РФ, 2006
24	Тарсуков Андрей Иванович	Преподавател ь-организатор ОБЖ	Высшая/ 22.12.2022	Почётная грамота МО ТО, 2019
25	Ядыкина Марина Викторовна	Преподавател ь Методист	Первая /24.04.2019 (как преподаватель) СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО ТО, 2016
Преподаватели спецдисциплин				
26	Воробьев Руслан	Преподавател	Без категории	

	Владимирович	ь		
27	Горностаев Борис Иванович	Преподаватель	СЗД/ 19.11.2020	
28	Журин Дмитрий Алексеевич	Преподаватель	СЗД/ 22.11.2021	
29	Золотых Артур Сергеевич	Преподаватель	Без категории	
30	Калмыкова Надия Вильдановна	Преподаватель	Высшая/ 14.02.2020	Почетная грамота МОН РФ 2007 г.
31	Камаева Елена Петровна	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	Почётная грамота МО ТО, 2017
32	Раев Александр Владимирович	Преподаватель	Без категории	
33	Старцев Владислав Владимирович	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	Почетная грамота МО ТО, 2016
34	Терёхин Илья Игоревич	Преподаватель	СЗД/ 24.11.2022	
35	Фетисова Екатерина Викторовна	Преподаватель	Высшая/ 14.02.2020	Почетная грамота МО ТО, 2016
36	Шевченко Владимир Павлович	Преподаватель	СЗД/ 18.11.2019	
Мастера производственного обучения				
37	Бирюков Андрей Николаевич	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
38	Гайнединова Лариса Павловна	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2021	
39	Горшкова Наталья Валериевна	Мастер п/о	Первая/ 25.11.2020	Почетная грамота МО ТО, 2012
40	Горшкова Наталия Николаевна	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2022	Почетная грамота ДО ТО, 2009
41	Гречишкин Юрий Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 22.11.2021	
42	Гришаев Сергей Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 24.11.2022к	
43	Коптов Александр Юрьевич	Мастер п/о	Без категории	
44	Корякина Ирина	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	Почетная

	Викторовна			грамота МО ТО, 2016
45	Королева Ольга Евгеньевна	Мастер п/о	СЗД/ 24.11.2022	
46	Мининков Андрей Андреевич	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
47	Мозжерина Наталия Борисовна	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
48	Сонина Валентина Анатолевна	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
49	Санкина Ольга Викторовна	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
50	Тарасова Елена Васильевна	Мастер п/о	Первая /26.03.2014 (заявление на 1 год)	Почетная грамота МО ТО, 2018
51	Шевченко Владимир Павлович	Мастер п/о	СЗД/ 18.11.2019	
52	Юшков Федор Иванович	Мастер п/о	СЗД/ 19.11.2020	
Другие педагогические работники				
53	Бирюкова Валентина Александровна	Библиотекарь		Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1993
54	Воропаев Вадим Геннадьевич	Педагог дополнительно го образования	Без категории	
55	Дьячкова Ирина Даниловна	Воспитатель	Без категории	Почетная грамота МО ТО, 2016
56	Зотов Сергей Александрович	Педагог дополнительно го образования (бокс)	СЗД/ 22.11.2021	
57	Кадушкина Лариса Борисовна	Воспитатель	СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО ТО, 2016
58	Лавренюк Лев Владимирович	Педагог дополнительно го профессиональ	СЗД/ 18.11.2019	

		ного образования		
59	Привалов Валерий Николаевич	Педагог дополнительного профессионального образования	Без категории	Почетная грамота МО ТО, 2016
60	Савкина Наталья Михайловна	Воспитатель	Без категории	
61	Скобелева Ирина Николаевна	Воспитатель	Без категории	
62	Татарина Светлана Викторовна	Воспитатель	СЗД /15.11.2018	Почётная грамота МО ТО, 2019
63	Шестова Марина Валентиновна	Социальный педагог	СЗД/ 18.11.2019	Почетная грамота МО РФ 2011

**Уровень образования педагогических и руководящих работников ГПОУ
ТО «Богородицкий политехнический колледж» на 14.01. 2021**

Высшее		СПО		НПО	Профессиональная переподготовка
<i>педагогическое</i>	<i>профессиональное</i>	<i>педагогическое</i>	<i>профессиональное</i>		
Руководители					
1	3				3
Руководители структурных подразделений					
1	4				4
Преподаватели					
13	9	1	5		13
Мастера производственного обучения					
1	6	1	6	1	13
Другие педагогические работники					
2	3	2	5		9
Педагогические работники по совместительству					
18	25	4	16	1	42
ИТОГО – 63 чел.					

Укрупненные группы направлений подготовки профессий и специальностей, к которым относятся основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГПОУ ТО «БПК»

№	Код	Наименование	Основные	Уровень (ступень)
---	-----	--------------	----------	-------------------

п/п		укрупненной группы направления подготовки	профессиональные образовательные программы (профессия, специальность)	образования
1	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			38.02.04 Коммерция (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
2	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			11.02.13 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
3	15.00.00	Машиностроение	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

			оборудования (по отраслям)	
4	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			43.01.09 Повар, кондитер	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
			23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
6	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
7	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции общественного питания	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

Перечень программ по профессиональному обучению

№ п/п	Наименование программы ПО
1.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»
2.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» (переподготовка)
3.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»
4.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»
5.	Профессиональное обучение по профессии «Токарь»
6.	Профессиональное обучение по профессии «Фрезеровщик»
7.	Профессиональное обучение по профессии «Повар»
8.	Профессиональное обучение по профессии «Повар» (переподготовка)
9.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением»
10.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВМ»
11.	Практическое вождение транспортных средств категории «В»
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сборка, измерения параметров радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»)»
13.	Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин»
14.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)»
15.	Основная программа профессионального обучения по профессии «17861 Реулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»)»
16.	Основная программа профессионального обучения по профессии «16675 Повар» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)»
17.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наименование программы

	«Электроника kids»
18.	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия) (Сервисное обслуживание покупателей)
19.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, наименование программы «Алгоритмус»
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)
21.	Основная программа профессионального обучения по профессии «16675 Повар» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)

В колледже соблюдаются сроки повышения квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников.

Высокий профессионализм преподавательского состава колледжа позволяет студентам успешно участвовать в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Основными задачами по подготовке специалистов среднего звена являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;

- формирование у студентов трудолюбия, ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, стремления к творческой самореализации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется

- Конституцией РФ,
- Гражданским Кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области;
- Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Тульской области;
- Уставом ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж», утвержден приказом министерства образования Тульской области
- Локальными нормативными актами колледжа:
Положение о формировании фонда оценочных средств в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»
Положение о деятельности коллегиальных органов управления ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о методической работе в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о методическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке доступа педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам.

Положение о методическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о педагогическом совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж», с платного обучения на бюджетную основу на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий обучающимися ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж», не предусмотренных учебным планом ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о Родительском комитете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о Студенческом Совете ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение об апелляционной комиссии в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о ведении журнала учебных занятий ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области и нормативах для формирования стипендиального фонда ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о предметной неделе по общеобразовательным дисциплинам в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о приемной комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителя структурных подразделений в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о проведении вступительных испытаний и экзаменационной комиссии в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о предметной цикловой комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке формирования и согласования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о Социально-психологической службе в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о стипендиальной комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся комиссии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о целевом обучении в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС/ ППССЗ СПО.

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об организации дополнительного образования детей (кружка «Электроника) в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Порядок организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» на 2023-2024 учебный год.

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области и нормативах для формирования стипендиального фонда ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»

Положение о практике обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о практической подготовке обучающихся в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение о содействии деятельности общественных организаций студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов

Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Положение об общежитии ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Система управления в колледже регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

В целях совершенствования структуры управления, в колледже созданы и работают структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ТОП50. Система управления колледжа обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Исполнительным органом, осуществляющим непосредственное управление колледжем, является директор Смыков Виктор Афанасьевич.

Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя - министерства образования Тульской области. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность колледжа

в соответствии с действующим законодательством, Уставом. В соответствии с Уставом все работники колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами общего собрания работников колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Директор утверждает решения общего собрания работников колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники колледжа, директор, заместители директора, заведующие отделениями, а также сотрудники колледжа, участвующие в организации образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
- утверждение образовательных программ, реализуемых колледжем;
- утверждение локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий;
- организация и совершенствованиеметодического обеспеченияобразовательного процесса;

- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условном, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
 - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
 - рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса;
 - обсуждение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
 - выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение их деятельности, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, учебников, учебных и методических пособий;
- К ведению педагогического совета колледжа также относятся вопросы:
- анализа, оценки и планирования результатов обучения;
 - анализ теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
 - разработки и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профориентации, новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов

контроля теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Заседания педагогического совета созываются не реже 4 раз за учебный год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета. Директор утверждает решения педагогического совета колледжа.

Основным органом студенческого самоуправления является студенческий совет колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, в том числе волонтерской деятельности.

Администрация колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, созданный при директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью колледжа. Администрацию колледжа возглавляет директор. Членами администрации, являются заместители директора и другие руководящие работники колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности колледжа. Администрация обеспечивает директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на педагогический совет, общее собрание работников колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками, в пределах полномочий, передаваемых директором. Решения администрации вступают в силу после утверждения директором.

2.2. Организация учебно-методической работы

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической

помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

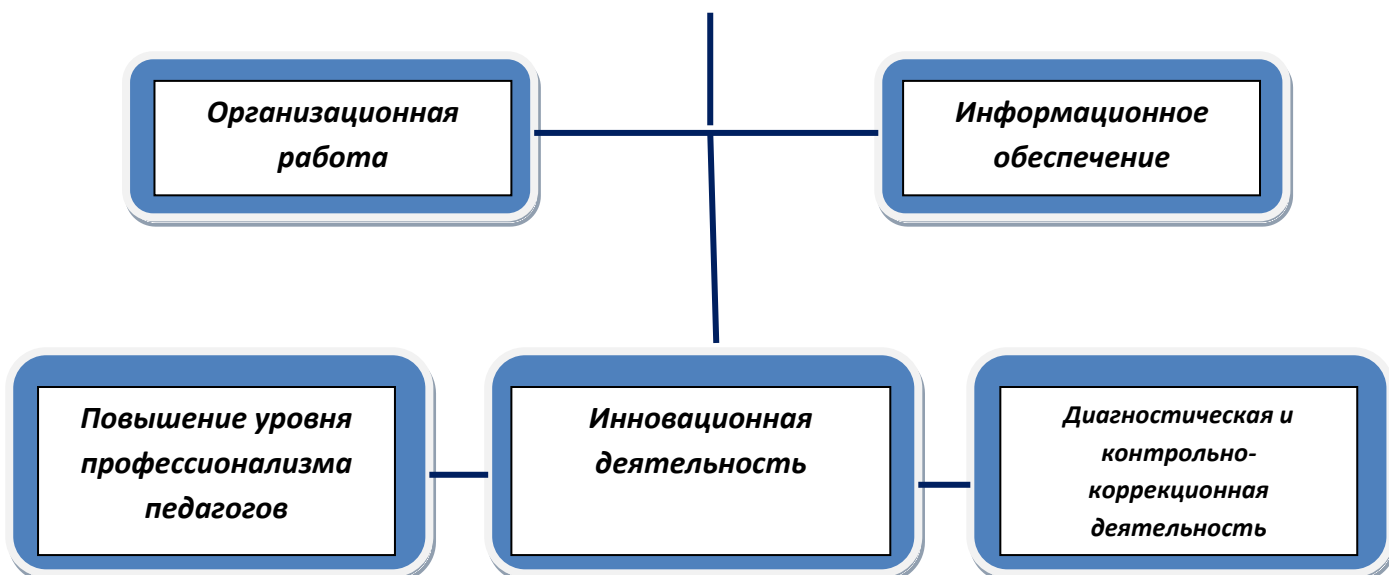
Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

Современное среднее профессиональное образование остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в самообразовании. Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже. Методическая деятельность в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы. Педагогический коллектив работает над новой методической темой: «Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс».

Цель методической работы:

- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- модернизация методов обучения;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;
- координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, представителей работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

***Направления методической
работы***



Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Формирование и развитие педагогов осуществлялось по следующим направлениям:

1. Самообразование:

- изучение научной, научно - популярной, учебной, психолого - педагогической, художественной литературы, прессы;
- самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания;
- посещение уроков коллег;
- участие в семинарах, конференциях, региональных методических объединениях;

2. Повышение профессионального уровня:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемым предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- использование компьютерных технологий на уроках; внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов;
- работа над методической темой;
- освоение новых технологий и новых методических приемов обучения.

3. Компетентность:

- профессиональная;
- интеллектуальная;
- правовая;
- духовно-нравственная;
- коммуникативная;
- психолого-педагогическая;
- социально-культурная;
- познавательная.

4 Личностно-ориентированный подход в обучении:

- использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- творческое сотрудничество обучающийся - преподаватель;
- инициирование проектной, исследовательской деятельности;
- самоанализ, рефлексия;
- поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности колледжа педагогическими кадрами.

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу в истекшем учебном году осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого на 01.09.2022 г. составила 63 человека. Из них: преподавателей – 27 человек, мастеров производственного обучения-16 человек, административных работников 4 человека, руководителей структурных подразделений – 5 человек; других (иных) педагогических работников – 11 человек. (Таблица №1).

Показатели кадрового потенциала

Таблица № 1

Показатель	Количество	% от общего количества преподавателей
Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	43	100 %
Уровень образования		
Высшее	26	60 %
Среднее специальное	17	40 %
Квалификационная категория		
Высшая	5	8 %

Первая	9	14 %
СЗД	36	57 %
Без категории	13	21 %
<i>Педагогический стаж</i>		
До 5 лет	16	25 %
От 5 до 15 лет	13	21 %
От 15 до 30 лет	26	41 %
Свыше 30 лет	8	13 %

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- инструктивно – методические совещания;
- организация и проведение недель профессионального мастерства, предметных недель по общеобразовательным предметам, открытых уроков;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

Организационная работа

Педагогический совет колледжа - постоянно действующий орган коллегиального рассмотрения основных вопросов, касающихся учебно-воспитательной работы. Проведены заседания педагогического совета по вопросам организации, анализа результатов учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов, профилактики неуспеваемости, допуска обучающихся к промежуточной аттестации, тематические педагогические советы.

Методический совет, координировал всю методическую работу в колледже, организовывал работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, вел работу по повышению профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, рассматривал и утверждал контрольно-оценочные средства и программы ГИА по ППКРС и ППССЗ, координировал работу предметно-цикловых комиссий.

Для методического обеспечения учебного процесса была организована работа 9 предметно-цикловых комиссий. Каждая ПЦК работала над единой методической темой колледжа, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приемов и методов повышения качества образования.

Содержание и работа ПЦК осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывали специфику предметных дисциплин, форму

обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы:

- актуализации рабочих программ по предметам общеобразовательного цикла (с учетом воспитательного компонента);
- по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательной организацией;
- по подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- по применению инновационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- развития цифровой образовательной среды колледжа.

На заседаниях ПЦК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом.

Работа предметно-цикловых комиссий в немалой степени зависела от квалифицированного осуществления руководства и контроля их деятельности, от оказания своевременной помощи.

Следует отметить работу руководителей ПЦК, которые овладели искусством общения с преподавателями, мастерами производственного обучения, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений: Мартыненко Н.А., Моргуновой И.А., Журина Д.А., Кучеровой Л.В., Митяевой Ю.А., Раева А.В., Фетисовой Е.В. При этом, методическое руководство и помощь оказывалась руководителями ПЦК в виде консультаций, совместного планирования, инструктажа по наиболее важным проблемам, подбора соответствующей литературы.

Также хотелось бы отметить заведующую заочным отделением Караваеву Л.С. за проделанную работу по формированию УМК по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым образовательной организацией на заочном отделении.

Системообразующим компонентом всей методической работы является индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Результатом работы педагогов по самообразованию были выступления на заседаниях педагогического совета, ПЦК, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, повышение квалификации.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий – также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки происходит знакомство с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги.

В течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения в рамках профессионально-предметных недель проводили

открытые уроки, олимпиады, различные внеклассные мероприятия: беседы, квесты, соревнования, викторины, конкурсы сочинений и стенных газет.

В 2022 году продолжилась работа по наставничеству молодых специалистов согласно Приказа Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области».

Информационное обеспечение

Центр методической работы колледжа - методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Приоритетные направления деятельности методического кабинета за отчетный период:

1. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно – методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации.
2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта, инновационной деятельности преподавателей.
3. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы.

В течение года в методическом кабинете была оформлена подборка материалов:

- «Аттестация педагогических работников»
- «Новые педагогические технологии»
- «Рекомендации по подготовке открытого занятия (урока)»
- «Методический практикум: «Квиз» на уроках и во внеурочной деятельности»»

Информационное обеспечение осуществлялось при помощи создания методических рекомендаций, презентаций, подготовку информации для размещения на официальном сайте колледжа.

Библиотечный фонд пополнен учебной литературой в количестве 228 экземпляров. Заключен договор с электронной библиотечной системой ЭР ЦОС СПО PROОбразование.

Инновационная деятельность.

В истекшем учебном году продолжена работа с документами по реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО:

- корректировка и совершенствование учебно-программной документации;
- совершенствование фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через участие преподавателей в научно – практических конференциях, региональных методических объединениях, конкурсах профессионального и педагогического мастерства.

Участие в конкурсах побуждает педагогов находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику.

Проводится работа по вовлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах регионального, всероссийского уровня.

Следует отметить активность следующих преподавателей и мастеров производственного обучения: Гришаевой И.С., Горшковой Н.В., Горшковой Н.Н., Гуровой В.В., Егоровой Л.А., Кривых В.И., Журина Д.А., Мартыненко Н.А., Митяевой Ю.А., Поповой И.А., Раева А.В., Стукаловой Л.Г., Фетисовой Е.А., Тарсукова А.И., Шабло О.П.

Также следует отметить преподавателей - руководителей индивидуальных учебных проектов: Володину А.Ю., Галееву О.Н., Гришаеву И.С., Гурову В.В., Жарикову Г.В., Зайцеву Д.С., Мартыненко Н.А., Моргунову И.А., Митяеву Ю.А., Паршикова М.А., Попову И.А., Телышеву А.А., Стукалову Л.Г., Шабло О.П. Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции обучающихся.

С целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в качестве процедуры государственной итоговой аттестации и в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям осуществляют сертифицированные эксперты колледжа Абинякина Т.Н., Булавин Д.Д., Горшкова Н.В., Горшкова Н.Н., Камаева Е.П., Старцев В.В., Фетисова Е.В.

Повышение уровня профессионализма педагогов

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по прохождению педагогическими работниками курсов повышения

квалификации (периодичность, актуальность, тематика), профессиональной переподготовки.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли: 38 педагогических работников; профессиональную переподготовку: 1 педагогический работник (См. Таблица № 2).

Также необходимо отметить систематическое прохождение курсов повышения квалификации на сайте Единый урок. РФ, в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ИПК и ППРО ТО, ООО «Высшая школа делового администрирования» и других профессиональных образовательных организациях ДПО.

Повышение уровня профессионализма педагогов осуществляется за счёт участия в вебинарах и конференциях по различным темам. В настоящее время существует огромное количество онлайн площадок, где рассматриваются вопросы развития профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица № 2

Наименование программы повышения квалификации	ФИО педагогических работников
«Профессиональные компетенции эффективного руководителя», 40 часов.	Смыков В.А.
«Управление развитием профессиональной организации с учётом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills», 72 часа.	Абинякина Т.Н., Мезенцев Г.А., Смыкова О.Н.
«Медиация в образовательной организации», 72 часа.	Смыкова О.Н., Кучерова Л.В., Гайнединова Л.П., Рассолова Н.В., Шестова М.В.
«Технология формирования имиджа образовательной организации», 72 часа.	Булавин Д.Д.
«Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», 72 часа.	Копылова Н.С., Кучерова Л.В.

«Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)», 72 часа.	Копылова Н.С.
«Проблемы реализации государственной молодёжной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога», 16 часов.	Кучерова Л.В.
«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 часа.	Копылова Н.С.
«Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа.	Копылова Н.С.
«Новые санитарные правила и нормы в сфере общепита, транспорта, торговли, труда, услуг, обучения, отдыха и оздоровления детей (2021-2027 гг)», 72 часа.	Копылова Н.С.
«Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills», 2021 год.	Галеева О.Н., Кривых В.И., Стукалова Л.Г., Горностаев Б.И., Журин Д.А., Бирюков А.Н., Гайнединова Л.П., Гришаев С.И., Дзюбин С.Б., Миннинков А.А., Савкина Н.М.
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура» с учётом направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021 год.	Галеева О.Н., Шабло О.П.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника (история) как условие повышения качества современного образования», 72 часа	Гурова В.В.; Гришаева И.С.
«Проблемы реализации государственной молодёжной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и	Гришаева И.С.

усилению межкультурного межрелигиозного диалога», 16 час.	
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература» с учётом направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов	Егорова Л.А.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника (математика) как условие повышения качества современного образования», 2021 год, 72 часа	Моргунова И.А.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника (литература) как условие повышения качества современного образования», 72 часа	Митяева Ю.А.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Иностранный язык», 72 часа	Тельшева А.А.
«Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», 72 часа	Камаева Е.П.
«Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)», 72 часа	Раев А.В.
«Практика применения цифровых технологий в процессе обучения», 36 часов	Терёхин И.И.
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело»», 76 часов	Фетисова Е.В., Горшкова Н.В., Горшкова Н.Н.
«Проектирование и реализация основных образовательных программ с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров	Фетисова Е.В.

Worldskills», 72 часа	
«Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности», 72 часа	Королева О.Е., Шабло И.Н.
«Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной среде», 72 часа	Санкина О.В.
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часа	Санкина О.В.
«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа	Рассолова Н.В.
«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса», 72 часа	Рассолова Н.В.
Наименование программы профессиональной переподготовки	ФИО педагогических работников
«Преподавание обществознания и права в образовательных организациях», 917 часов	Гришаева И.С.
«Преподавание истории в образовательных организациях», 917 часов	Гришаева И.С.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В течение отчетного периода проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива. Проведена актуализация учебно-планирующей и методической

документации, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО. Ежемесячно проводились методические совещания по вопросам содержания и организации учебного процесса. Осуществлялся контроль за проведением предметных недель по предметам общеобразовательного цикла, недель профессионального мастерства, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В начале учебного года проводилось посещение учебных занятий групп первого курса, с целью проверки адаптации вновь поступивших обучающихся. В течение второго полугодия с целью мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик проводилось посещение учебных занятий заместителем директора по УМР, заведующими отделениями и методистом колледжа. В результате проверки были выявлены следующие замечания:

- Темы учебных занятий соответствуют тематическому плану;
- Соблюдается структура учебного занятия;
- Обучающиеся вовлечены в работу на учебном занятии;
- Применяются новые педагогические технологии;
- Преподаватели предоставляют обучающимся инициативу при формулировке темы и целей учебного занятия;
- Стил ь проведения занятий – доброжелательный, способствующий формированию благоприятного психологического климата и активной работе обучающихся;
- Преподаватели мотивируют обучающихся к активным действиям;
- Своевременно оценивают обучающихся на учебном занятии;
- Предоставляют обучающимся возможность самостоятельно добывать знания из различных источников;
- Домашнее задание носит дифференцированный подход.

Проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2023 учебном году педагогический коллектив начинает работу над новой единой методической темой колледжа: ***«Формирование функциональной грамотности обучающихся как способ повышения профессиональной мобильности выпускников СПО на рынке труда»***. Педагогическим работникам колледжа предстоит решить следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечения их единства, органической взаимосвязи базового, общего и профессионального образования;

- методическое обеспечение учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей и профессий Колледжа учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа;
- проведение диагностических процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов педагогического труда;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта, способствующих развитию компетенций будущего специалиста.

Слаженная работа всего педагогического коллектива позволит устранить имеющиеся недостатки в методической работе и решить поставленные задачи.

1. Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития регионального рынка труда;
3. Содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.
4. Активизация методической работы педагогических работников колледжа, творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Создание и развитие условий для участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
6. Совершенствование деятельности ПЦК по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.
7. Активизация деятельности педагогов по распространению педагогического опыта и публикации методических материалов в СМИ.
8. Колледж стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить; инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.
9. Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение

уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

Вывод: Система и организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 1 апреля 2023г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество обучающихся на 1 апреля					
					всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс
1.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	очная	2г 10 м.	72	25	24	23		
2.	Повар, кондитер	основное общее	очная	3 г. 10м.	72	18	18	20	16	
3.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее	очная	2 г 10 м.	11			11		
4.	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	основное общее	очная	3 г. 10 м.	40			18	22	
		среднее общее	заочная	4г. 10м.	114	28	27	34	25	
		основное общее	заочная	5г. 10м.	54	11	5	12	12	14
5.	Поварское и кондитерское дело	основное общее	очная	3г.10 м.	50	21	16		13	

6.	Технология продукции общественного питания	среднее общее	заочная	3г. 10 м.	20	9	2	9		
7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2 г 10 м.	54	18	18	18		
		основное общее	заочная	3г.10м.	47	12	15	5	15	
		среднее общее	заочная	2 г. 10 м.	25	7	7	11		
8.	Коммерция (по отраслям)	основное общее	очная	2 г 10 м.	17		17			
9.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	очная	4г. 10м.	89	24	24	22	19	
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее общее	заочная	4г. 10м.	28	7	6	4	11	
11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее общее	заочная	4г. 10м.	25	25				
12	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее общее	заочная	4г. 10м.	25					25
		основное общее	заочная	5г. 10м.	75		25	25	25	
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	основное общее	очная	3г. 10м.	58	22	15	21		

13.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3г. 10м.	36	19	17			
ИТОГО					912					

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Режим занятий	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	39	39
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность занятия	45	45
Продолжительность перерывов	не менее 10	не менее 10
Продолжительность каникул	не менее 2 нед. зимние не менее 8 нед. летние	не менее 2 нед. зимние не менее 8 нед. летние

Обучение в колледже по заочной форме обучения ведется на внебюджетной основе, за исключением обучения по образовательным программам специальностей 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Колледж осуществляет на внебюджетной основе обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет, месяцев, часов)
----------	------------------------	--

1.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»	4 месяца 190 часов
2.	Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» (переподготовка)	4 месяца 156 часов
3.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»	4 месяца 85 часов
4.	Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»	4 месяца 60 часов
5.	Профессиональное обучение по профессии «Токарь»	3 месяца
6.	Профессиональное обучение по профессии «Фрезеровщик»	3 месяца
7.	Профессиональное обучение по профессии «Повар»	3 месяца
8.	Профессиональное обучение по профессии «Повар» (переподготовка)	1,5 месяца
9.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением»	3 месяца
10.	Профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВМ»	3 месяца
11.	Практическое вождение транспортных средств категории «В»	2 часа
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сборка, измерения параметров радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»)»	72 часа
13.	Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин»	144 часа
14.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)»	144 часа
15.	Основная программа профессионального обучения по профессии «17861 Реулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»)»	72 часа
16.	Основная программа профессионального обучения по	256 часов

	профессии «16675 Повар» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	
17.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наименование программы «Электроника kids»	36 часов
18.	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия) (Сервисное обслуживание покупателей)	36 часов
19.	Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, наименование программы «Алгоритмус»	36 часов
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	144 часа
21.	Основная программа профессионального обучения по профессии «16675 Повар» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144 часа
22.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	256 часов

Также колледж осуществляет обучение по программе дополнительного образования для детей - первой профессии:

Наименование программы ДПО	Количество детей	Количество часов
Электроника KIDS	25	36
Оператор ЭВМ	25	36

Прием на обучение по программам среднего профессионального

образования и программам профессионального обучения является общедоступным. В 2021 году прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области был проведен на основании приказа министерства образования Тульской области от 25 марта 2022 года № 488. Контрольные цифры приёма составляли 215 человек, число обучающихся принятых в 2022 году - 197 человек.

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	Утверждённое	Выполненное	% выполнения
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел. (очное отделение)	120	104	87%
Контрольные цифры (приема) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел. (очное отделение)	45	43	96%
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел. (заочное отделение)	50	50	100%

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 92%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.

3.2. Содержание подготовки

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В ходе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка основных образовательных программ с целью установить:

- соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровень качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- условия реализации образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям их реализации. Нормативно-правовой основой анализа на соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В ходе экспертизы проанализированы следующие документы и материалы на предмет их соответствия требованиям ФГОС:

1. основные образовательные программы, разработанные и утвержденные образовательной организацией;
2. документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями;
3. рабочие программы дисциплин и профильных модулей;
4. документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
5. программы практик;
6. распорядительные акты о направлении на практику обучающихся;
7. договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы;

8. отчетность обучающихся по практикам;
9. учебные планы по соответствующей образовательной программе;
10. расписание учебных занятий;
11. календарные учебные графики;
12. фонд оценочных средств;
13. расписания промежуточных аттестаций;
14. программы государственной итоговой аттестации;
15. протоколы государственной экзаменационной комиссии.

Анализ структуры учебных планов

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, согласованы с социальными партнерами - потенциальными работодателями и утверждены директором колледжа.

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Федеральным институтом развития образования. Вариативная часть учебных планов используется на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и формирование дополнительных компетенций, направленных на усиленную подготовку выпускников в области информационных технологий и формирование профессиональных компетенций.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС и ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов. Сроки получения

образования по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Продолжительность учебного года при реализации основных профессиональных образовательных программ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Действующие учебные планы ППКРС предусматривают изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебные планы ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального цикла и разделов: учебная практика; производственная практика; практика преддипломная; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи формы отчетности определены рабочими программами по каждому виду практики и по каждой образовательной программе. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров.

Организация учебной и производственной практик регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ТО «БПК», разработанного в колледже на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Производственная и преддипломная практики при реализации ППССЗ проводятся на предприятиях города, района и области после заключения договора на прохождение практики, обеспечивающего выполнение программы практики.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10

недель в учебном году при сроке обучения более 1 года. Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часов с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов, обучающихся образовательным программам, утвержденным до 2017 года и не более 36 часов - для студентов, обучающихся по программам ТОП-50.

Срок освоения ППКРС и ППССЗ (на базе основного общего образования) в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель. Промежуточная аттестация 3 недели, каникулы 22 недели.

Учебные планы по профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, примерными образовательными программами и методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В колледже сформирован фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, все оценочные средства согласованы на методических цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждены директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Все ОПОП, реализуемые в колледже, обеспечены учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной или допущенной к использованию в образовательном процессе. При формировании списка учебной литературы учитываются рекомендации преподавателей и мастеров

производственного обучения, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ.

В учебных планах отражены формы контроля знаний обучающихся: зачет; дифференцированный зачет; экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам; квалификационный экзамен после учебной практики; защита курсового проекта/работы.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен квалификационный); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет).

Анализ содержания учебных планов и рабочих программ показал, что объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Объемы учебной и производственной практики соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастера производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, профиль деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности выпускников. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Продолжительность рабочего дня обучающихся при

прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена. Тематики выпускных квалификационных работ образовательных программ ПССЗ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи изучения дисциплины, соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, учитывают междисциплинарные связи. В программах указана последовательность изучения разделов и тем, определена структура и содержание учебной нагрузки, учтен современный уровень науки и производства. Большинство программ предполагают использование интерактивных технологий и инновационных методов обучения.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, Internet-ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; web-ресурсы

учебных материалов свободного доступа; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль). Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Обязательной составной частью ОПОП СПО является практика студентов. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены. В колледже разработаны программы всех видов практики по каждой образовательной программе и формы отчетности по каждому виду практики: дневники, индивидуальные задания по практике, графики работы на практике. Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, контролирует процесс прохождения практики.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарно-тематическими планами.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины,

междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов/проектов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится промежуточная аттестация студентов, которая включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля - МДК и практик). Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Председателями комиссии являются руководящие лица работодателей, которые утверждаются министерством образования Тульской области. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по колледжу. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии/специальности. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Вывод: образовательные программы ПКРС и ПССЗ согласованы с заинтересованными работодателями и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, содержат: обязательную и вариативную части; все учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для реализации ППКРС и ППССЗ в колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В целом структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Фонд основной учебной литературы укомплектован с учетом степени устареваемости. Фонд дополнительной литературы комплектуется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских запросов и включает официальные, справочные и периодические издания. В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари и т.п. В рамках читального зала студенты имеют возможность пользоваться электронными версиями учебников, а также периодическими изданиями. Фонд методической литературы состоит из учебно-методической литературы для студентов и учебно-методической и научно-методической литературы для преподавателей. Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой, выход к ресурсам сети Интернет по ФТТ каналу связи на скорости до 20 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Библиотечный фонд составляет 37717 экземпляров, из них обязательной учебно-методической литературы – 28177 экз. Поступило за отчетный период 228 экземпляров. Фонд периодических изданий включает в себя отраслевые издания и специализированные по направлениям подготовки, массовые центральные и региональные общественно-политические издания. По каждой учебной дисциплине имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации.

В колледже проводится планомерная работа, направленная на совершенствование учебного процесса в плане использования современных средств оргтехники. За это время приобретались современная оргтехника и программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice , «1СБухгалтерия». В учебном процессе активно используются программы, MicrosoftOffice2010, Компас 3 Ди др.

В настоящее время в колледже имеется 4 компьютерных класса, оснащенных компьютерами, соединённая локальными сетями с подключением к сети Интернет, 4 центра проведения демонстрационного экзамена.

3.4. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

1.	Наличие специализированных кабинетов,	Количество указать
----	---------------------------------------	--------------------

	помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ и воспитательной деятельности (перечислить):	
КОРПУС №1		
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	1
5.	Кабинет инженерной графики	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	1
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
9.	Кабинет материаловедения	1
10.	Кабинет экономики организации	1
11.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	1
12.	Лаборатория электротехники	1
13.	Лаборатория электронной техники	1
14.	Лаборатория электрорадиоизмерений и испытания изделий твердотельной электроники	1
15.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта оборудования	1
16.	Лаборатория технологий производства электронной техники	1
17.	Лаборатория автоматизации технологических процессов	1
18.	Мастерская слесарно-сборочная	1
19.	Мастерская электрорадиомонтажная	1
КОРПУС №2		
1.	Кабинет устройства автомобиля и охраны труда	1
2.	Кабинет электротехники	1
3.	Кабинет технической графики, технических измерений и материаловедения	1
4.	Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	1
5.	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	1
6.	Кабинет деловой культуры	1
7.	Кабинет организации технологии розничной	1

	торговли, санитарии и гигиены.	
8.	Кабинет бухучета, налогообложения и аудита	1
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
10.	Лаборатория электрооборудования, технического обслуживания и ремонта автомобиля	1
11.	Лаборатория материаловедения и технических измерений	1
12.	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер»	1
13.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров	1
14.	Лаборатория торгово-технологического оборудования	1
15.	Слесарная мастерская	1
16.	Электромонтажная мастерская	1
17.	Мастерская металлообработки	1
18.	Учебный кулинарный и кондитерский цех	1
19.	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	1
20.	Компьютерных классов	4
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	http://bpk.com.ru
	Публичный доклад	имеется

Корпус №1

База образовательного учреждения на _____537_____ученических мест,
в том числе учебный корпус: 275 ученических мест, 20 учебных кабинетов,
число учебных мест в лабораториях и мастерских 160____,
общежитие на _____70____ ,
столовая _____96_____ посадочных мест,
актовый зал _____120_____ посадочных мест
спортивный зал _____240_____ кв. м

Корпус №2

База образовательного учреждения на _____550_____ученических мест,

в том числе учебный корпус: 225 кол-во ученических мест, 9
кол-во учебных кабинетов,
мастерские 325 ученических мест, 13 кол-во учебно-
производственных мастерских,
учебный полигон 4200 кв.м.,
столовая 96 посадочных мест,
актовый зал 111 посадочных мест,
спортивный зал 280,8 кв. м.

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет имеется. Медицинский работник работает в колледже по согласованию с ГУЗ «Богородицкая ЦРБ»

3.5. Воспитательная деятельность

Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе богатство, патриотизм и физическое совершенство.

Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в колледже знания, чтобы быть конкурентно-способными на рынке труда, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Воспитание высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров складывается в результате слаженных действий всех направлений учебно- воспитательной работы:

- физкультурно - оздоровительное,
- экологическое,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- эстетическое,
- гражданское,
- воспитание семейных ценностей,
- развитие самоуправления.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Это одно из направлений воспитательной работы, которое осуществляется через подготовку и проведение тематических бесед, классных часов, вечеров, праздничных и интеллектуально-познавательных программ, литературных гостиных.

1. Участие в акции «Капля жизни».
2. Классные часы «Теракт в Беслане. Как это было 17 лет назад».
3. Участие во Всероссийском уроке мужества, посвященном Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На одном из уроков выступал методист культурно-образовательного отдела Богородицкого дворца-музея и парка Ермолов Алексей Алексеевич.
4. Участие во всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы». На базе колледжа была организована площадка на 50 человек.
5. Участие в общеобластном субботнике.
6. Участие в соревнованиях по краеведческому ориентированию, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которых приняли участие команды «Наследие» и «Поиск» Богородицкого политехнического колледжа.
7. Волонтеры отряда «Пламя» приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 641-ой годовщине Куликовской битвы.
8. 3 место в комплексных соревнованиях среди обучающихся Тульской области «К защите Отечества готов!». Команда колледжа в составе: Черных Дмитрия; Червинского Леонида; Грищенко Константина; Пасищниченко Артема; Володина Ивана; Максимова Григория выступила под руководством преподавателя организатор ОБЖ Тарсуков А.И.
9. Урок памяти жертв политических репрессий -30 октября
10. Классные часы, посвященные Дню народного единства.
11. Мероприятия по теме «Права и обязанности подростка», в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Беседы со студентами провел Михаил Александрович Паршиков.
12. Концерт, посвященный Дню Матери. Видеопоздравление.
13. Мероприятие, посвященное боевой биографии Георгиевского креста.
14. 2 место в региональном военно-патриотическом марафоне «Майские маневры».
15. Беседа «Наша безопасность». Встреча с заместителем начальника ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам Саломасовым В. В.

16. Урок, посвященный Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
17. Участие во Всероссийском правовом диктанте.
18. Участие в студенческом онлайн-форуме «Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи».
19. Урок, посвященный Дню Героев Отечества.
20. Онлайн и офлайн преподаватель Александр Владимирович Раев провел открытое мероприятие «15 декабря - 80 лет с момента освобождения города Богородицка от немецко-фашистских захватчиков».
21. Призовые места в 33-ем традиционном турнире, посвященном освобождению города от фашистских захватчиков и памяти героя Советского союза М. Я. Кузякина.
 - 1 место – Ксения Оболонкова и Александр Жиленко,
 - 2 место - Микаэл Арутюнян;
 - 3 место – в связи с непредвиденной травмой занял Вячеслав Филиппов.Занимаются спортсмены под руководством Зотова С. А.
22. АКЦИЯ ПАМЯТИ «Блокадный хлеб».
23. ГРАН-ПРИ в форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области «Надежда России». Команда в составе: Вадим Ермаков, Григорий Максимов, Артем Пасишниченко, Илья Полунин, Виктор Самсонов, Руслан Самсонов, Расул Саидов, Леонид Червинский, Константин Грищенко, под руководством Олега Петровича Шабло.
24. 3 МЕСТО в региональном конкурсе историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев – бессмертен». Кирилл Елманов. Руководитель Лариса Анатольевна Егорова.
25. Единый урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России.
26. Всероссийская акция «Мечты о космосе».
27. Круглый стол «Я - молодой избиратель!».
28. Международный проект «Письмо Победы».
29. Акция «Георгиевская ленточка».
30. Акция «Голосование за дизайн-проекты благоустройства общественных пространств».
31. Участие в мероприятии «День единых действий» в рамках Всероссийской акции, в память о геноциде советского народа нацистами.
32. Беседа «История Туринской Плащаницы». Совместное мероприятие с представителями Тульской Епархии отцом Сергием – настоятелем

- Казанского храма и Юрием Алексеевичем Мошкиным, руководителем Богородицкого казачества.
33. Всероссийский Урок трудовой доблести.
 34. Участие в ОНЛАЙН-УРОКЕ «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни».
 35. Участие во всероссийском открытом онлайн-уроке «Крым - моя история», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией.
 36. Единый региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России.
 37. Урок ОБЖ, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны с заместителем начальника ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам подполковником внутренней службы Саломасовым В.В.
 38. 15 февраля - День памяти о россиянах. Встреча с А. С. Дубоносовым и С. Б. Дзюбиным сотрудниками колледжа выполнявшим интернациональный долг в Республике Афганистан!
 39. Круглый стол: «Боль в наших сердцах...». Встреча с воинами-афганцами С. П. Зиновьевым, С. М. Пашковым, С. Б. Дзюбиным.
 40. 11 февраля в Богородицком политехническом колледже прошла встреча студентов с воинами-афганцами С. П. Зиновьевым, С. М. Пашковым, С. Б. Дзюбиным.
 41. Участие во всероссийском открытом онлайн-уроке «Крым-моя история», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан России» нацпроекта «Образование».
 42. Единый региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России.
 43. Конференция «Совещание по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних».
 44. Классные часы, посвященные воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.
 45. «Холокост - трагедия, которая не должна повториться!» этическая беседа, посвящённая памяти жертв Холокоста.
 46. Профориентационная беседа с сотрудниками УМВД г. Богородицка.
 47. Классные часы, посвященные катастрофе на Чернобыльской АЭС.
 48. Всероссийский урок посвященный основам безопасности жизнедеятельности с заместителем начальника ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам подполковником МЧС В. В. Саломасовым.
 49. Урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, на водных объектах,

- действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.
50. Урок посвященный Дню пожарной охраны, студенты посмотрели фильм о героической службе наших доблестных пожарных и отработали практические действия при пожаре, при нахождении в зоне техногенной аварии.
 51. Беседа #вместе_против_террора
ПАМЯТКА НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ.
 52. Изготовление стенда, посвящённого значимым сражениям Великой Отечественной войны, в общежитии колледжа, под руководством Ларисы Борисовны Кадушкиной,
 53. Акция «ОКНА ПОБЕДЫ».
 54. Изготовление праздничных брошюр из георгиевских лент к празднику 9 МАЯ в общежитии под руководством С. В. Татариновой.
 55. Классный час «Не смолкнет слава тех великих лет».
 56. 3 место в областном форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов Государственных профессиональных образовательных отрядов Тульской области.
 57. 2 место в финале региональной военно-патриотической игры «Майские маневры».
 58. 3 МЕСТО в VIII форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области, на базе ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова» в г. Узловая.
 59. 1 МЕСТО в региональном этапе Всероссийской спартакиады допризывной молодёжи на базе 51-го гвардейского парашютно-десантного Краснознаменного ордена Суворова полка имени Дмитрия ДОНСКОГО.
 60. Участие во Всероссийском уроке «Сады Победы» в рамках международной акции «Сады памяти».
 61. Участие в работе полевой экспедиции в рамках «Вахта памяти» в составе «Тульского искателя» в Белевском районе Тульской области в районе деревни Башкино.
 62. Онлайн-викторина «Азбука молодого избирателя», в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя.
 63. Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России, урок Арктики проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный детский центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

64. Почетный подарок первого заместителя председателя областной Думы М.В. Левиной призеру конкурса эссе «У них в судьбе была война...» Алине Волынкиной. Руководитель в подготовке к конкурсу Л.А. Егорова. Глава администрации МО Богородицкий район В.В. Игонин так же вручил призерам почетные подарки от Тульской областной Думы – энциклопедии Героев ратной славы Тульского края.
65. Беседа, посвященная Празднику славянской культуры и письменности.
66. Открытый микрофон: «Мы скажем терроризму – НЕТ!». Встреча с помощником прокурора Яной Андреевной Кожевниковой, зам. начальника полиции по оперативной работе, подполковником Сергеем Николаевичем Лабутиным, помощником настоятеля храма по работе с молодежью отцом Ярославом.
67. Акция «Мой Ветеран». Волонтеры отряда «Пламя» приняли участие в региональной акции, оказали адресную помощь ветерану Великой Отечественной войны Красикову Михаилу Андреевичу, помыли окна на балконе.
68. Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I. В группе МиМРТ-1А-20 Ольга Викторовна Санкина подготовила и провела классный час, в ходе которого студенты просмотрели фильм, из которого узнали о проведенных реформах Петром I, о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.
69. Предметная неделя русского языка и литературы, с 31 мая по 4 июня, посвященная международному дню русского языка, который отмечается в день рождения великого, русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.
- Лингвистические игры и занимательные уроки.
 - Поэтический квест о жизни и творчестве А. С. Пушкина. Участие в мероприятии приняли учащиеся группы РЭПУ-3А.
 - Мероприятие - «Лингвистический ерундопель». Мероприятия были призваны развивать творческое воображение, ассоциативную память, внимание, логику, умение слушать, обогащать опыт общения учащихся в коллективе путем выполнения заданий, требующих совместных действий, создавать условия для развития духовных качеств личности, прививать любовь к литературе и русскому языку.
70. Виртуальная экскурсия по Пушкинским местам, в общежитии колледжа, посвященная дню рождения Александра Сергеевича Пушкина под руководством Екатерины Александровны Тарасовой.
71. Час поэзии в родном парке. Урок по Родной литературе провела в парке преподаватель русского языка и литературы в. И. Кривых. Урок, посвященный лирике

- Тютчева и Фета о природе. Козлова Даша и Гапенюк Диана исполнили романс на стихи Тютчева «Я встретил вас...»
72. Акция «Ленточка-триколор».
 73. АКЦИЯ «Я ЛЮБЛЮ, ТЕБЯ РОССИЯ!»
 74. Беседа – презентация «12 июня – День России».
 75. Воспитательный час: «12 июня День России».
 76. Беседа «Символы России».
 77. Урок мужества «Живи как Невский», под руководством мастера п/о О. В. Санкиной.
 78. Акция # ОКНА РОССИИ.
 79. Беседа с просмотром документального фильма «Нападение на СССР, начало войны».
 80. Мемориальная акция «Свеча памяти». Студенты почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.
 81. Акция, посвященная Дню памяти и скорби.
 82. Классные часы «22 июня - День памяти и скорби».
 83. Литературно-художественная композиция, посвященная Дню памяти и скорби. Подготовила и провела Л. А. Егорова. Лейтмотивом мероприятия стало стихотворение «Тот самый длинный день в году», которое прочел М. Никитин.
 84. Занятие в городском парке по теме: «Человек среди людей». Занятие организовано с целью, закрепить знания культуры поведения и общения с незнакомыми людьми.

Нравственное и эстетическое воспитание.

направление нацелено на формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро, зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь и др.).

1. «1 октября - День пожилого человека». Волонтеры отряда «Пламя» помогают пожилым людям. Убирают снег и мусор на придомовой территории, перекапывают огород, сажают и убирают картофель, собирают ягоды, помогают сделать генеральную уборку.
2. Реализованы интерактивные программы и экскурсии в дистанционном формате «Живые уроки. Тульская область», интерактивная онлайн-программа «Все для фронта! Все для Победы», и интерактивная онлайн-программа, подготовленная музеем «Тульский кремль» и Тульским военно-историческим музеем. Уроки в группах провел преподаватель Владислав Витальевич Казаченко.

3. Участие в тотальном тесте «Доступная среда».
4. «3 декабря во Всемирный День инвалидов». Студенты колледжа волонтеры отряда «Пламя» посетили Богородицкую районную организацию «ТУЛЬСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ», и инвалида Нину Ивановну Корнееву, подарили подарки.
5. Беседа «Антикоррупция – процесс оздоровления общества». Подготовила и провела юрисконсульт Татьяна Евгеньевна Паршикова. Участие в проекте «#ЁлкиАрт. Праздник в каждом дворе». Руководители: Екатерина Александровна Тарасова и Дмитрий Анатольевич Еремин.
6. Участие в городском детском новогоднем празднике «Добрая сказка» для детей с ограниченными возможностями в КИТЦ «Спектр»
7. Присоединились к акции взаимопомощи «Мы вместе» - 12 человек.
8. Участие в акции «Новый год в каждый дом» поздравили 12 детей, вручили подарочные наборы детям врачей и медицинских работников, в рамках реализации проекта «Новый год в каждый дом» Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».
9. Участие в проекте «#ЁлкиАрт. Праздник в каждом дворе» - 20 человек.
10. Всероссийский онлайн-флешмоб # Новогодние Окна - 60 человек.
11. Городской детский новогодний праздник «Добрая сказка» в КИТЦ «Спектр» для детей с ограниченными возможностями.
12. Мероприятия, посвященные 8 МАРТА, в рамках программы #БольшаяПеремена.
 - #БабушкинПирог
 - Челлендж «Портрет мамы».
13. Акция «МЫ ВМЕСТЕ». Помощь пожилым людям.
14. Праздник Масленицы в детском реабилитационном центре.
15. Городское праздничное мероприятие, посвященное проводам Русской зимы – «Широкая Масленица».
16. Акция «Весенняя неделя добра». Уборка территории Свято-Казанского женского монастыря с. Папоротка.
17. Субботник по благоустройству памятников, мемориалов и воинских захоронений Великой Отечественной войны.
18. Акция «Чистый город».
19. Участие в 7-ом муниципальном конкурсе чтецов духовной поэзии «Божья искра». Он был посвящен творчеству И.А. Бунина.
20. Праздник «Светлой Пасхи» в общезитии колледжа. Пасхальное чаепитие.

21. Мероприятие подготовила и провела Екатерина Александровна Тарасова.
22. Праздничное мероприятие в Стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних, подготовили и провели волонтеры отряда «Пламя» Кристина Потылева, Анна Дроздова, Яна Грибкова, Светлана Воднева под руководством Д. А. Еремина.
23. Участие в занятиях в рамках программы для волонтеров Тульской области «ПроДобро».

Формирование профессиональной направленности и воспитание положительного отношения к труду, творчеству.

Направление нацелено на формирование у студентов представлений об уважении человека к труду, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства.

1. Праздничная линейка, посвященная 1 сентября для студентов 1 курса.
2. Участие в региональном конкурсе «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»
3. Студенты колледжа, волонтеры отряда «Пламя» поздравили ветеранов системы профтехобразования!
4. Участие в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».
5. Данное мероприятие проводится в рамках реализации Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»
6. Участие в онлайн-мероприятии «Диктант Карьеры».
7. Участие в веб-конференции «Без Галстуков: Залог Успеха. Практические Советы». Конференция состоялась на площадке «МИР ПРОФЕССИЙ. ВЕРСИЯ #1.0» в рамках форума лидеров студенческого самоуправления «Мы – будущее Профтех!»
8. Участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Для студентов колледжа была организована онлайн-экскурсия по АО «ЦКБА».
9. Участие в онлайн-защите проектов, в рамках регионального конкурса «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства», Пискижова Н. и Сынкова В. Обучающиеся по специальности «Поварское кондитерское дело», под руководством преподавателя Зайцевой Д.С. выступили с проектом «Создание кофейни «Студ&Ко» в г. Богородицке.
10. Заседание студенческого совета «Наставничество в колледже». Рассмотрена дорожная карта положения о наставничестве в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Богородицкий политехнический колледж», и само положение.

11. Участие в новогоднем марафоне. Мероприятие «ТехноЁлка».
12. Участие в деловой игре «Вывод на рынок нового направления бизнеса в условиях кризиса» в режиме онлайн.
13. Участие в эстафете новогоднего марафона компетенции «Поварское дело».
14. Участие в 1 этапе чемпионата ТО по Автомобильному многоборью.
15. Участие в эстафете новогоднего марафона компетенции «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО».
16. Участие в реализации проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».
17. Участие в Деловой игре Сергея Семенова.
18. 1 место в региональном конкурсе Арт-объектов «Символ 80-летия ПТО в Тульской области».
19. ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. Отделение «Машиностроение».
20. День открытых дверей. Отделение «Сфера услуг».
21. ВТОРОЙ ЧЕМПИОНАТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ПО МЕТОДИКЕ JUNIOR SKILLS ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО».
22. Конкурс на лучший масленичный блин «Пальчики оближешь - 2022».
23. Участие в VI юбилейном Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Золото завоевал Новиков Дмитрий.
24. Участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».
 - онлайн-экскурсии по АО «ЦКБА»;
 - онлайн-экскурсии ПАО «Октава».
25. Фестиваль постной кухни ПОСТ-НО-ВКУСНО. В качестве экспертов на фестиваль были приглашены мастера п/о: Горшкова Н. В., Горшкова Н. Н.
26. Участие в Дне открытых дверей Тульского государственного университета.
27. Участие в Марафоне науки, техники и производства для детей и юношества Тульской области «Дальше предела». Онлайн.
28. Участие в праздничном мероприятии, организованном совместно с КИТЦ «Спектр», посвященное Дню Студента.
29. Участие в онлайн-формате в VI региональном конкурсе «Старт во взрослую жизнь. Я сам!».
30. Студент Богородицкого политехнического колледжа Виктор Рыжиков, эксперт Максим Ситников, представляя Тульскую область, принял участие в Отборочных соревнованиях для участия в финале X

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция "Электроника" в городе Саранске.

31. Участие в XV областном Кулинарном салоне «Академия кулинарного искусства», посвященном Году науки и технологий науки и технологий. Организатор Салона ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств» при поддержке Министерства образования Тульской области. Конкурс проходил в заочном формате. В мероприятии приняли участие 4 конкурсанта, в 4 номинациях. Призеры:

- 3 место - Дубинина Елизавета Юрьевна, «Экспериментальная лаборатория «Сервис»: складывание салфеток»;
- 3 место – Бреднева Валерия, «Экспериментальная лаборатория «Фьюжн кулинария»: оформление (холодной) закуски в авторской подаче»;
- 2 место - Пискижова Наталья, «Экспериментальная лаборатория «Пекарня»: национальное хлебобулочное изделие;
- участник: Дружинина Наталия Сергеевна, «Экспериментальная лаборатория «Арт-класс»: представление изделий из пищевых продуктов».

Формирование здорового образа жизни, экологической культуры

Направление нацелено на

-формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

1. Проведены мероприятия, посвященные Обеспечению комплексной безопасности и защите жизни и здоровья обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров.
2. Спортивный праздник «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» в колледже, посвященный Всероссийскому Дню трезвости, под девизом «Мы за здоровый образ жизни».
3. 2 место в спортивно-массовых мероприятиях среди воспитанников государственных образовательных учреждений Тульской области под девизом «Спорт вместо наркотиков» (г. Тула «Малиновая засека»)
4. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Осенний марафон «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», посвященный здоровому образу жизни.
6. Урок-экскурсия по дворцово-парковому комплексу Бобринских.

7. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».
8. Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет.
9. Мероприятие Проекта «Каникулы-онлайн». Мастер-класс «Изготовление маски» для школьников МОУ СШ №4.
10. Соревнования по волейболу под девизом «Спорт против наркотиков».
11. Классные часы и уроки ОБЖ посвященные теме «Безопасный лёд».
12. Первенство колледжа по баскетболу среди юношей, под девизом «Здоровый образ жизни против СПИДа».
13. Психологический практикум: «Умение планировать или организация своего времени»
14. Психологический тренинг: «ВИЧ и СПИД. Разберемся в понятиях».
15. Предновогодний товарищеский матч по волейболу.
16. Спортивно-развлекательное мероприятие «Парни вперед!» в рамках Дня открытых дверей и посвященное ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.
17. «ВЕСЕННИЙ КРОСС» посвященный здоровому образу жизни «МЫ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ».
18. Беседа-лекция, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на тему «О вреде курения, алкоголя для подростков».
19. Спортивное мероприятие «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» в День Студента.
20. Прогулка по парку г. Богородицка.
21. Участие в просмотре кинофильмов «Дорогой папа» и «Смотри, как я».
22. Спортивный праздник под девизом: «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!».
23. Областные соревнования по боксу в Богородицке, посвящённые 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
24. Турнир по мини-футболу среди команд учреждений начального и среднего профессионального образования Тульской области, посвященного памяти Олега Морозова.
25. Мероприятие «Коротко о главном» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Подготовила и провела мероприятие преподаватель химии/биологи Зайцева Д.С. совместно с фельдшером Чекус Г.М.
26. Акция «Вместе против СПИДа» посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Студенты раздали брошюры, фельдшер Любовь Алексеевна Ушкова рассказала о СПИДе.
27. Классный час на тему: «Безопасный интернет». Студенты приняли активное участие в обсуждении существующих проблем безопасности Интернета, таких как: спам и фишинг, грубость в Интернете, кибербуллинг, интернет-зависимость, вербовка наркоторговцами.

28. Турнир по боксу посвященный памяти заслуженного тренера России Александра Бриллиандова, в Рязани.
3 МЕСТО - Вячеслав Филиппов. Тренер Сергей Александрович Зотов.
29. Турнир по боксу «Открытый ринг» в Куркино.
1 МЕСТО – Тигран Арутюнян, Кирилл Судаков, Вячеслав Филиппов.
2 МЕСТО – Александр Жиленко. Тренер Сергей Александрович Зотов.
30. Традиционный Межрегиональный турнир по боксу среди юношей, посвященный Дню химика, в Доме спорта «Юбилейный» п. Первомайского Щёкинского района.
Тренер Сергей Александрович Зотов.
1 МЕСТО – Вячеслав Филиппов, Александр Жиленко.
2 МЕСТО – Кирилл Судаков.
31. Акция «Мы ПРОТИВ наркотиков!».
В рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!», студенты БПК - волонтеры отряда «Пламя» Дарья Шаповалова, Яна Сапегина, Елена Витек раздали информационный материал жителям города.
32. Участие в конкурсе ФЛЭШ-МОБОВ в рамках шестого антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков».
33. Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
34. Турнир по настольному теннису: «Мы за ЗОЖ» в рамках антинаркотического месячника.
35. Спортивное мероприятие под девизом «Спорт вместо наркотиков!» в рамках проведения мероприятий профилактической антинаркотической направленности.
Студенты приняли участие в соревнованиях по баскетболу и ознакомились с брошюрами антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.
36. Встреча студентов с заместителем начальника полиции МО МВД «Богородицкий», подполковником Лабутиным Сергеем Николаевичем и медицинским работником ЦРБ Ушковой Л. А. в рамках проведения мероприятий профилактической антинаркотической направленности.
37. Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню без табака.
- акция «Меняю сигарету на конфету» - студенты обменяли сигареты на конфеты и раздали буклеты;
- акция «Лучше работать, чем курить!» - студенты оказали помощь старшему поколению.
- оздоровительный урок «В здоровом теле – здоровый дух».
38. Флеш-моб «Мы ПРОТИВ наркотиков!», в рамках проведения мероприятий профилактической антинаркотической направленности

- среди обучающихся БПК под девизом «Танец - это жизнь!» под руководством мастера п/о Ольги Викторовны Санкиной.
39. Спортивный праздник «День ЗДОРОВЬЯ!» под девизом «Я здоровье берегу – от болезней убегу!» посвященный антинаркотическому месячнику. Приняли участие все студенты БПК.
40. Флэшмоб «МЫ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» рамках проведения мероприятий профилактической антинаркотической направленности среди обучающихся БПК.
41. Классный час «Скажем наркотикам НЕТ!»
42. Акция «МЫ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ!».

Воспитание семейных ценностей

Направление нацелено на

- *формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;*
- *формирование отношения к семье как основе российского общества.*

1. Родительское собрание «Подведение итогов. Задачи нового учебного года. Проблемы производственной практики и подготовка к экзаменам». Беседу «Профилактика COVID» провела фельдшер колледжа Любовь Алексеевна Ушкова.
2. Родительское собрание «Обеспечение комплексной безопасности».
3. Заместитель начальника ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам Саломасов В.В. провел специальное занятие по комплексной безопасности, в том числе по защите жизни и здоровья обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров.
4. Родительское собрание «Соблюдение правил поведения в летний период, правил дорожного движения, поведения на водоемах, пожарной безопасности. «Меры предосторожности и соблюдение санитарных норм при COVID-19».
5. Вебинар для родителей (законных представителей) по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи.
6. Областное родительское собрание. Онлайн в прямом эфире.
Комплексная безопасность обучающихся образовательных организаций Тульской области:
 - профилактика сезонных вирусных заболеваний, коронавирусной инфекции COVID-19;
 - соблюдение безопасности дорожного движения;
 - обеспечение безопасности обучающихся в период зимних каникул (в быту, на водоемах, при использовании пиротехники).

7. Родительское собрание «Профилактика насилия и буллинга в детско-подростковой среде». Онлайн.
8. Родительское собрание «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний». Онлайн.
9. Беседа «Не нужен клад, когда в семье лад».
10. Областное родительское собрание по вопросу комплексной безопасности детей во время каникул в прямом эфире канала Youtube.
11. Родительские собрания в группах.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги успеваемости, подготовка к экзаменам.
- Подготовка к демонстрационному экзамену.
- Сдача ПДД.
- Безопасные каникулы. Безопасность детей в интернете.

Кибербуллинг. Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети интернет. 8 признаков вербовщика.

- Профилактика терроризма и экстремизма.
- Информирование родителей о COVID-19.

На собраниях выступили: кураторы, мастера п/о, преподаватель русского языка и литературы Лариса Анатольевна Егорова, председатель родительского комитета Вадим Владимирович Пасишниченко.

12. Родительские собрания в группах.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Уровень освоения учебных программ по спец. предметам профессионального цикла.
2. Инструктаж по пожарной безопасности в летний период времени.
3. Безопасность детей в сети интернет. Кибербуллинг. Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети интернет. 8 признаков вербовщика.
4. Негативные эффекты приобщения к цифровым устройствам.
5. Итоги обучения второго семестра.

Развитие самоуправления

Направление нацелено на

- вовлечение студентов в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив.

1. Участие в ОБЛАСТНОМ КВИЗЕ ПОСВЯЩЕННОМ ДНЮ СТУДЕНТА.
2. День Студента в общежитии.
3. Спортивное мероприятие «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» в День Студента.

4. Участие в социологическом опросе научно-исследовательской активности студентов СПО в Тульской области.
5. Участие в акции «МОЙ ВЕТЕРАН», приуроченную к 77-й годовщине Великой Победы организованной Областным студенческим советом.

Оценка состояния воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод, что она реализуется планомерно и систематически в течение всего учебного года. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия согласно районным и областным положениям.

3 человека награждены Благодарственными письмами Министерства молодежной политики Тульской области за активную гражданскую позицию, участие в муниципальных, региональных и международных конкурсах О. Н. Смыкова, Яна Грибкова и Наталья Пискижова.

В 2022 году закончили обучение 86 человек, из них с красным дипломом – 15 обучающихся.

Вместе с тем, в воспитательной работе педагогического коллектива есть еще недостатки, требующие существенной доработки.

За учебный год отчислено 44 человека, из них:

- в связи с переводом в другое учебное заведение – 5 чел.;
- в связи с трудоустройством – 10 чел.;
- в связи с переводом на заочное отделение – 12 чел.;
- в связи с переменой места жительства – 12 чел.;
- в связи с академической задолженностью – 1 чел.;
- за пропуски занятий без уважительной причины – 3 чел.;
- за нарушение дисциплины – 1 чел.

Не снимая ответственности с семей, надо признать, что и мы провели не достаточную работу с этими студентами, как кураторы групп, так и преподаватели дисциплин. Не надо забывать, что урок - это не только

обучение, но и воспитание молодых людей. Какими бы трудными не были дети, максимум доброжелательность сделает свое дело, пусть и не сразу.

Педагогический коллектив способен сбалансировать и реализовать все задачи и проблемы учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения качественного профессионального образования, востребованного на рынке труда. В колледже есть возможности раскрыть свои таланты и лучшие качества, овладеть профессиональными компетенциями, обеспечивающими конкурентоспособность и успешность выпускников.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год.

- Выявление склонностей и дарований, развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями.
- Развитие студенческого самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.
- Творческое развитие каждого обучающегося.
- Продолжение создания системы патриотического воспитания, повышение его качества.
- Формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни.
- Развитие форм внеурочной воспитательной работы.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Программно-целевое обеспечение воспитательного процесса - это реализация следующих программ:

«Отечество»

«Я – гражданин России».

«Ты – богородчанин».

Программа духовно-нравственного воспитания.

Историческое краеведение.

Программа толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся.

Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково-молодежной среде.

Программа «Здоровье».

Планирование работы осуществляется с учетом тех проблем, которые наиболее остро встают перед коллективом в начале учебного года по итогам предыдущего.

Организация воспитательной (внеурочной) деятельности по направлениям развития личности.

Основными приоритетами воспитательной работы являются: сохранение и развитие традиций колледжа, работа студенческого самоуправления, работа с родителями и взаимодействие с социальными партнерами по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводится согласно разработанным программам перспективного плана по пяти направлениям:

Воспитание профессионального рабочего высокой квалификации.

Воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива.

Воспитание гражданина: жителя Богородицка, Тульской области, гражданина России, человека Мира.

Работа по предупреждению правонарушений.

Работа с родителями.

Наиболее оптимальные и действенные формы воспитательной работы:

научно-исследовательская работа обучающихся;

творческие работы обучающихся;

экскурсии на производство;

конкурсы "Лучший по профессии";

лекции, беседы, дискуссии, встречи, конференции;

психологические тренинги и упражнения;

кружки по интересам;

деловые и организационно-деятельностные игры;

тематические вечера и праздники;

информационно-развлекательные программы;

студенческие конференции и собрания;

совместные КТД обучающихся, педагогов и родителей;

спортивные кружки и секции;
спортивные соревнования, конкурсы, турниры;
художественно - творческие конкурсы;
экологические операции;
экологический мониторинг;
экскурсии, походы, туристические слеты, дни здоровья;
выпуск газеты «Ровесник»
волонтерское движение.

Результатом можно считать снижение пропусков занятий, повышение творческой активности, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В колледже создаются условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Работает 10 кружков, спортивных секций, клубов по интересам; действуют творческие группы, которые формируют активный интерес к выбранной профессии, специальности и системам глубоких осознанных знаний. Это хорошо удается при подготовке и проведении месячников по профессии. Творческая группа «Умелые руки» постоянно участвует в областных, районных выставках.

Обучающиеся охотно занимаются в вокальной студии и свои таланты показывают на внутренних, районных и областных конкурсах. Много интересных мероприятий подготовила «Литературная гостиная», целью которой является воспитание в детях любви к искусству и красоте, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области художественного творчества.

Спортивно - массовая и оздоровительная работа в колледже обширна. Летом практически все обучающиеся I, II курсов совершают однодневные походы на Куликово поле, по местам боевой славы Тульской области. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в июле-августе отдыхают в оздоровительных лагерях. С целью повышения правовых знаний и профилактики правонарушений создан клуб правовых знаний.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности колледж располагает квалифицированными кадрами. Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе свою деятельность осуществляют: социальный педагог, психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, курирующие группы, воспитатели общежития.

Методическое обеспечение системы воспитания,

позволяющей организовать в учреждении эффективную работу, включает в себя: разработку программ воспитания по профессиям и специальностям; разработку общей концепции воспитания в колледже; комплексно-целевых программ, содержащих определение цели, задач, основных направлений и структуры воспитания и связывающих всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;

разработку и модернизацию нормативных и рекомендательных материалов и документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в колледже;

регулярное проведение по разработанным методикам и в соответствии с нормативными и рекомендательными документами мониторинговых исследований состояния и качества воспитательной работы;

разработку методик оценки качества воспитательной работы, обеспечивающих обратную связь в системе воспитания и процессе корректировки и обновления системы;

организацию занятий для субъектов воспитательного процесса по основам социально-педагогической и психологической работы с учащимися, по мониторингу качества воспитания и диагностическим методикам;

организацию регулярных семинаров-практикумов, конференций по проблемам воспитательной работы и реализации модели воспитания, повышения педагогического мастерства через курсы повышения квалификации;

создание, изучение и обобщение положительного педагогического опыта воспитательной работы в колледже;

подготовку методических материалов в помощь организаторам воспитательной работы (кураторам, мастерам производственного обучения и др.).

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса.

Для осуществления воспитательной деятельности колледж располагает: актовым и спортивным залами, библиотекой, компьютерным классом, мультимедийными средствами (в обоих корпусах). Организована подписка на периодические издания по всем направлениям воспитательной работы для кураторов, социального педагога, воспитателей, библиотекаря. Для проведения коллективных творческих дел, общеколледжных мероприятий имеется материально-техническая база: музыкальный центр, радиомикрофоны, проектор, цифровая видеокамера, фотоаппарат, цветной принтер. Активные обучающиеся награждаются почетными грамотами и призами на торжественной линейке, а материал о их достижениях размещается на сайте колледжа.

Система самоуправления обучающихся.

Создавая структуру студенческого самоуправления, администрация колледжа ставит цели:

- а) создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающего раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;
- б) обеспечение управления общими делами педагогами и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Студенческий совет:

- готовит и проводит общеколледжные конференции;
- планирует и организует повседневную работу;
- формирует постоянные рабочие органы (комиссии) по различным направлениям деятельности;

- дает общественные поручения, задания группам, заслушивает отчеты об их выполнении.

Студенческий совет образует комиссии:

Учебная

Трудовая

Культмассовая

Спортивная

Информационная

Организация воспитательной работы в общежитии:

При организации воспитательного процесса в общежитии выделяются следующие направления:

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, проживающих в общежитии.

Планирование работы: программа педагогических действий позволяет определить пути совершенствования системы воспитания. Планирование воспитательной работы тесно связано с общим планом. Перспективный план на год включает в себя основные направления: патриотическое, информационно-познавательное, нравственное, экологическое, здоровый образ жизни.

В общежитии создан и действует совет общежития. Разработано положение о проведении смотра-конкурса «Лучшая комната в общежитии».

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Организация работы с родителями включает в себя: родительский всеобуч, проведение общих и групповых родительских собраний с приглашением специалистов различных сфер социальной и административно-правовой деятельности, индивидуальную работу.

Организация системы профилактической работы асоциального поведения.

В колледже создана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, которая включает в себя различные мероприятия по формированию социальных качеств личности. В системе профилактической

деятельности выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Колледж работает в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, участковым инспектором УВД г. Богородицка, следователями прокуратуры, помощником прокурора, отделом опеки и попечительства городского комитета по образованию, комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Богородицка и района, центром социальной помощи семье и детям, наркологическим центром.

Вывод: Условия реализации воспитательного процесса достаточны для ведения воспитательной деятельности в образовательном учреждении

3.6. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация, проводимая колледжем - источник информации о профессиях и специальностях, которыми можно овладеть, обучаясь в ГПОУТО «Богородицкий политехнический колледж». В нашем образовательном учреждении разработана система действий, направленных на привлечение выпускников школ города и района к получению профессии и специальности именно в нашем колледже. Обучающимися и педагогами колледжа проводятся мероприятия профориентационной направленности:

Джуниорскиллс по методике Ворлдскиллс;

экскурсии для школьников на предприятия города и района;

мастер - классы для учащихся школ;

Дни открытых дверей;

реклама в средствах массовой информации (районная газета «Богородицкие вести», «Комсомольская правда», районное телевидение);

разработка и печать рекламного материала и т.д.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня

общеобразовательной подготовки поступивших в колледж. Это позволяет выявить их степень обученности и обучаемости, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов обучения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в группы, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

1 этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профильным для колледжа предметам и профориентационным интересам обучающихся.

Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки включает:

А) собеседование, проводимое до поступления с целью выяснить профессиональные интересы абитуриентов, а также медико-физиологическую пригодность к специальности, профессии.

Б) изучение познавательных интересов путём анкетирования.

В) изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании; выделение среднего балла по аттестату.

Г) «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленными преподавателями и согласованными с администрацией. Анализ результатов «входного контроля» показывает с каким уровнем знаний пришли обучающиеся по окончании школы. Полученный результат даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих.

В течение учебного года осуществляется административный контроль за реализацией общей проблемы колледжа и поставленными задачами путём посещения занятий, составления аналитических справок и отчётов. Посещение занятий у преподавателей ООД и спецпредметов осуществляется в ходе подготовки к педагогическим советам, так и с целью мониторинга успеваемости обучающихся и профессионального роста преподавателей.

В 2022 году успешно перешли на следующий курс обучения по ППССЗ **204 условно 8 чел.** , по ППКРС **152, условно 5чел.**

Из общего числа успешно перешедших на следующий курс закончили учебный год на «5» и «4» 104чел., на «5» 26.

Итоги аттестации по общеобразовательным дисциплинам на втором курсе по ППКРС и на первом курсе по ППССЗ в основном соответствуют данным мониторинга и отражают реальную картину знаний обучающихся:

Предмет	Оценка	ППКРС	ППССЗ
Русский язык	«5»	15	18
	«4»	39	31
	«3»	25	21
	«2»	1	-
	«Н/А»	4	1
	Всего	84	71
Математика	«5»	17	23
	«4»	25	21
	«3»	40	27
	«2»	-	-
	«Н/А»	2	-
	Всего	84	71
Химия	«5»	3	
	«4»	8	
	«3»	8	
	«2»	-	
	«Н/А»	-	
	Всего	19	
Физика	«5»	11	5
	«4»	13	14
	«3»	24	18
	«2»	-	-
	«Н/А»	1	1
	Всего	48	38

По результатам мониторинга оформляются документы: аналитические справки, приказы, рейтинговые шкалы. Для подведения итогов мониторинга используются педагогические советы, методический совет, заседания ПЦК, административные совещания при директоре и его заместителях.

Результаты текущей успеваемости обучающихся ежемесячно рассматриваются на оперативных совещаниях при администрации, результаты промежуточной аттестации – на педагогическом совете по итогам полугодия и учебного года.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии (специальности)

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно разработанной программе в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Кол-во вып-ов	Кол-во вып-ов, получивших дипломы с отличием	Кол-во вып-ов, получивших по результатам ГИА «хорошо» и «отлично»
Выпуск на июль 2022 г.							
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2 г. 10 м.	15	3	13
3.	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее общее	очная	3 г. 10 м.	12	3	10
4.	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее	заочная	3 г. 10 м.	24		15
5.	Технология продукции общественного питания	Среднее	заочная	3 г. 10 м.	7		7
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	очная	2 г. 10. м	21	1	13
7.	Портной	Среднее	очная	10 м	2		2
8.	Повар, кондитер	основное общее	очная	3 г. 10. м	15	3	8
9.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее	очная	2 г. 10 м	14	2	11
12.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 г. 10 м.	16		9
13.	Конструирование, моделирование и технология	Среднее общее	Заочная	3 г. 10 м.	25		15

	швейных изделий						
14.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	очная	4г. 10 м.	17	3	9

Данные по трудоустройству выпускников.

№	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены		Призваны в РА	Находятся в д\о	Продолжили обучение	Не трудоустроены
			По специальности	Не по специальности				
2022								
	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	1	4	8		1	
	Повар, кондитер	15	8	6			1	
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21		1	19		1	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	7	1			7	
	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	12		4	8			
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	17	5	4			8	
	Портной	2				2		
	Итого	96	21	20	35	2	18	

Раздел 5 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	157	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	755	человек
1.2.1	По очной форме обучения	373	человек
1.2.2	По заочной форме обучения	382	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112/72%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/0,5%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	227 /54%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 /44%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 /41%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/79%	человек/%
1.11.1	Высшая	5 (8%)	человек/%
1.11.2	Первая	9 (14%)	человек/%
1.11.3	СЗД	36 (57%)	человек/%

Общие выводы

По результатам самообследования экспертная комиссия установила, что деятельность колледжа по содержанию и качеству подготовки кадров, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации.

Содержание и организация образовательного процесса в колледже обеспечивают получение обучающимися среднего общего образования и среднего профессионального образования по программам ПКРС и ПССЗ.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение основной задачи колледжа - удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

Качество подготовки было оценено по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования по для школьников и лиц предпенсионного возраста.

Управление колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также локальными актами, разработанными колледжем в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательных программ и структура учебных планов полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям и ФГОС среднего общего образования.

Модернизация образовательного процесса и совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям условий осуществления образовательного процесса согласно ФГОС. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой обеспечивает проведение теоретических и практических занятий с применением информационных и других передовых педагогических IT-технологий.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Комиссией установлено, что организационно - правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, воспитательная деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.