

Утверждена Директор ГПОУ  
ТО "Богородицкий  
политехнический колледж"  
В.А. Смыков  
" " " 2020г.

Согласована Министр  
образования Тульской области  
А.А. Шевелёва  
" " " 2020г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного профессионального образовательного  
учреждения Тульской области "Богородицкий  
политехнический колледж"**

**на 2020-2023 гг.**

Принята  
Общим собранием  
ГПОУ ТО "БПК"  
Протокол №5 от 25 февраля 2020года.

г. Богородицк  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Паспорт программы развития**

#### **Раздел 1.** Информационная справка об образовательной организации.

- 1.1. Историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение и система управления
- 1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.5. Структура подготовки рабочих и специалистов
- 1.6. Реализации основных профессиональных образовательных программ
- 1.7. Качество подготовки
- 1.8. Воспитательная работа.
- 1.9 Работа с социальными партнерами
2. Аналитическое и прогностическое обоснование
- 2.1. Анализ рынка образовательных услуг

#### **Раздел 2.** Концептуальные положения перспективного развития

- 2.1. Цель программы и ключевые направления
- 2.2. Сроки и этапы реализации

#### **Раздел 3.**

- 3.1. Механизм реализации программы
- 3.2. Риски и способы минимизации их влияния

#### **Раздел 4.**

- 4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (далее – Программа)
Нормативно-правовая база программы развития ГПОУ ТО «БПК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции ) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция «О правах ребенка»;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года;</li> <li>- Поручение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321 ГС «Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;</li> <li>- Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. (с изменениями, внесенными приказом Минтруда России № 46 от 10 февраля 2016 г.) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</li> <li>- «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3;</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> </ul>

	<p>Направление (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства РФ от 5 мая 2014 г. № 755-р;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса»</li> <li>- Указ Губернатора Тульской области от 11 июля 2016 года № 102 «Об утверждении Основных направлений деятельности правительства Тульской области на период до 2021 г.»</li> <li>- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании», принятый Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г. (с изменениями на 18 декабря 2017 года);</li> <li>- Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» утвержденная постановлением Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 (с изменениями на 18.05.2018 г.);</li> <li>- нормативные акты министерства образования Тульской области;</li> <li>- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Богородицкий политехнический колледж»</li> </ul>
Разработчики Программы	ГПОУ ТО "Богородицкий политехнический колледж"
Исполнители Программы	<p>Директор ГПОУ ТО «БПК» В.А. Смыков  Заместители директора ГПОУ ТО «БПК»  Заведующие отделениями  Педагогический состав  Социальные партнёры</p>
Цель и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.</p> <p><b>Задачи:</b>  Актуализация содержания основных профессиональных</p>

	<p>образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.</p> <p>Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.</p> <p>Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.</p> <p>Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Тульской области.</p> <p>Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.</p> <p>Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.</p> <p>Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.</p> <p>Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.</p>
--	---

	<p>Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.</p> <p>Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.</p> <p>Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этап 1: проектно-аналитический 2020г.</p> <p>Этап 2: преобразовательный 2021г.</p> <p>Этап 3: рефлексивно-обобщающий 2022г.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджет колледжа имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества.</li> <li>2. Бюджетное финансирование – субсидия из областного бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания.</li> <li>3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).</li> </ol> <p>План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 финансовый год и на плановый период 2021 и 2022 годов</p>

	<p>предусмотрены следующие объемы средств</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 210 684 389">Год</th> <th data-bbox="684 210 911 389">Субсидии на выполнение государственного задания</th> <th data-bbox="911 210 1115 389">Субсидии на иные цели</th> <th data-bbox="1115 210 1310 389">Внебюджетные средства</th> <th data-bbox="1310 210 1522 389">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 389 684 427">2020</td> <td data-bbox="684 389 911 427">84654200,00</td> <td data-bbox="911 389 1115 427">37602373,00</td> <td data-bbox="1115 389 1310 427">3552200,00</td> <td data-bbox="1310 389 1522 427">125808773,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 427 684 465">2021</td> <td data-bbox="684 427 911 465">85114300,00</td> <td data-bbox="911 427 1115 465">30134000,00</td> <td data-bbox="1115 427 1310 465">3552200,00</td> <td data-bbox="1310 427 1522 465">118800500,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 465 684 517">2022</td> <td data-bbox="684 465 911 517">87323500,00</td> <td data-bbox="911 465 1115 517">25275500,00</td> <td data-bbox="1115 465 1310 517">3552200,00</td> <td data-bbox="1310 465 1522 517">116151200,00</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Внебюджетные средства	Итого	2020	84654200,00	37602373,00	3552200,00	125808773,00	2021	85114300,00	30134000,00	3552200,00	118800500,00	2022	87323500,00	25275500,00	3552200,00	116151200,00
Год	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Внебюджетные средства	Итого																	
2020	84654200,00	37602373,00	3552200,00	125808773,00																	
2021	85114300,00	30134000,00	3552200,00	118800500,00																	
2022	87323500,00	25275500,00	3552200,00	116151200,00																	
Показатели результативности Программы	<p>По направлению 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание учебно-производственного комплекса профессий и специальностей приоритетных отраслей экономики, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, усиление роли работодателей в реализации образовательных программ.</li> <li>Создание центра опережающей подготовки для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов электронной, машиностроительной отраслей промышленности</li> <li>Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу профессионального обучения взрослых.</li> <li>Обновление материально-технической базы колледжа на качественно новом уровне.</li> <li>Расширение форм сотрудничества колледжа с работодателями.</li> <li>Внедрение инновационной модели выпускника по приоритетным профессиям и специальностям.</li> <li>Реализация плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства и социальной защищенности.</li> </ol> <p>По направлению 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.</li> <li>Улучшение качества подготовки рабочих и специалистов за счет разработки программ обучения с использованием современных педагогических и производственных технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</li> <li>Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.</li> </ol>																				

4. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.
5. Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики.
6. Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год;
7. Повышение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования
8. Тесное взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями.

По направлению 3.

1. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
2. Организация повышения квалификации по актуальным проблемам образования.
3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, способствующей качественной подготовке выпускников колледжа, их социализацию в обществе и на рынке труда.
4. Реализация плана повышения квалификации в колледже, способствующего органическому сочетанию теоретических знаний и прикладного педагогического мастерства, составляющих основу профессиональной культуры.
5. Разработка полного учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования.
6. Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год.
7. Увеличение количества печатных публикаций педагогических работников в региональных изданиях до 10 %.
8. Увеличение доля педагогических работников, имеющих индивидуальные сайты или странички на сайте колледжа – до 50% .
9. Обеспечение увеличения оплаты труда работникам учреждения в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

По направлению 4

Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;  
 Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;  
 Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;  
 Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;



	<p>Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;</p> <p>Усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;</p> <p>Укрепление престижа колледжа;</p> <p>Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде колледжа конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;</p> <p>Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой;</p> <p>Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через заместителей: по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, через экономическую службу, службу административно-хозяйственной работы.</p> <p>Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Предусматривается размещение отчетов о выполнении программы на официальном сайте колледжа.</p> <p>Общий контроль осуществляется Учредителем.</p>

## **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Историческая справка**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» (далее - Учреждение) создано на основании приказа Министра угольной промышленности СССР № 324 от 01.10.1956 года. В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 31.12.1965 года № 1145 Учреждение передано в ведение Министерства электронной промышленности. С 01.01.1993 года по 01.01.1994 года Учреждение находилось в ведении Министерства образования Российской Федерации.

Согласно совместному приказу Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.1993 года № 508/434 Учреждение передано в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 14.08.1996г. № 1177 и постановления Правительства Российской Федерации от 27.08.1996 года № 1022 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано в Министерство образования Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 09.03.2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 года № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлением Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 года № 168

«Вопросы Федерального агентства, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 года № 288 «О федеральном агентстве по образованию» Учреждение перешло в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 года № 145 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богородицкий техникум электронных приборов».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано Тульской области.

В соответствии с постановлением правительства Тульской области от 01.10.2013 № 506 «О реорганизации отдельных государственных учреждений образования Тульской области», приказом министерства образования Тульской области от 07.10.2013г. № 768 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений Тульской области» Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 30». Учреждение является правопреемником по правам и обязанностям Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 30» в соответствии с передаточным актом.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение и система управления**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Богородицкий политехнический колледж» является бюджетной государственной образовательной организацией.

Полное официальное наименование колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Богородицкий политехнический колледж". Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО "БПК".

Юридический и фактический адрес колледжа: Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д.157.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области, которое осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области. Имущество колледжа, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации и другими законодательными актами РФ, нормативно-правовыми актами Тульской области и Уставом колледжа. Лицензия №0133/02416 от 23 апреля 2015 года, выданная бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации 0134/01227 от 10 июня 2015 года, выданная на срок до 20 февраля 2020 года. Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027102671859. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления являются: общее собрание работников

и представителей обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет. Структура управления представлена на приложенной схеме. Возглавляет колледж директор Смыков В.А.. Органами управления колледжа являются: директор колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, студенческий совет. Представители студенческого самоуправления участвуют в работе всех Советов колледжа. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами колледжа. Система управления обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

### **1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГПОУ ТО «БПК» реализуется в двух учебных корпусах. В корпусе №1 размещены 18 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 3 мастерские, спортивный зал, актовый зал; учебном корпусе №2 – 9 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 6 мастерских, спортивный зал, актовый зал, столовая. Колледж располагает тремя компьютерными классами. Общее число компьютеров с современным программным обеспечением – 42. Более того, практически каждый кабинет, лаборатория и мастерская обеспечены компьютерами. Имеется 2 интерактивных доски, 6 комплектов мультимедийного оборудования. Колледж подключен к сети Интернет, имеется постоянно обновляемый сайт колледжа - <http://bpk.com.ru/> Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам колледжа и Интернету. В колледже работает библиотека, насчитывающая в своем фонде 69780 экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы. Имеется читальный зал, оснащенный 10 компьютерами. Обучающиеся имеют доступ в Интернет и к электронным образовательным ресурсам колледжа.

Учебно-методическая литература с грифом Минобразования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 66%. Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании совместных договоров с ГУЗ «Богородицкая детская городская больница» и ГУЗ «Богородицкая центральная районная больница».

В 2017 году было произведено обследование зданий по внедрению доступной среды. В 2018 году разработан и утвержден (20.06.2018г. <http://bpk.com.ru>) паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, а также установлены пандусы, поручни, расширены дверные проёмы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В колледже работает столовая на 180 посадочных мест. Имеется общежитие на 80 мест. В колледже проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности, приобретению оборудования и учебной мебели. Все проживающие в студенческом общежитии живут в условиях, соответствующих требованиям.

Материально-техническая база колледжа требует обновления. Отставание от современных требований учебно-лабораторной базы не позволяет внедрять инновационные технологии в соответствии с запросами работодателей.

Модернизация материально-технической базы колледжа, внедрение новых образовательных программ позволит обеспечить потребности работодателей в квалифицированных кадрах.

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100 %.

На 1 сентября 2020 года в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» 72 педагогических работников, из них:

- преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин – 15 человек
- преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин – 19 человек
- мастеров производственного обучения – 18 человек
- администрации – 7 человек
- других педагогических работников – 13 человек

64% педагогических работников (46 человек) имеют высшее профессиональное образование.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными наградами и званиями: 2 человека награждены нагрудными знаками «Почетный работник НПО», 2 – нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», 1 – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта». 14 человек награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 26 человека – почетной грамотой министерства образования Тульской области.

Таблица Уровень квалификации педагогических работников на 1.02.2020 г.

Категории работников	Всего	Высшая		Первая		Без категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Администрация	7	6	86	1	14	0	0
Преподаватели	34	19	56	9	26	6	18
Мастера производственного обучения	18	4	23	4	23	7	39
Другие пед. Работники	13	3	23	5	38	8	62
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>29</b>

Педагогические работники ГПОУ ТО «БПК» регулярно и своевременно повышают свою квалификацию. На данный момент 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) за последние три года. 4 человека прошли профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании». В соответствии с профессиональным стандартом 26 человек прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию «Педагог». 4 человека прошли курсы по программе «Медиация в СПО».

Система методической работы колледжа направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В колледже активно работают методический совет, предметно-цикловые комиссии по укрупненным группам профессий и специальностей. Растет профессионализм работников, их готовность решать поставленные задачи, вместе с тем следует отметить отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности и «старение» педагогического коллектива.

### 1.5. Структура подготовки рабочих и специалистов

Колледж обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего образования, среднего общего или начального профессионального образования базовой подготовки по очной и заочной форме обучения по ФГОС СПО.

Код	Наименование профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9 классов	2 года 10 месяцев	Очная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	9 классов	2 года 10 месяцев	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	2 г. 10 мес.	Очная
			3 г. 10 мес.	Заочная
		11 классов	2 г. 10 мес.	Заочная
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	9 классов	3 г. 10 мес.	очная
			4 г. 10 мес.	Заочная
		9 классов	3 г. 10 мес.	Очная
			3 г. 10 мес.	Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9 классов	2 г. 10 мес.	Очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	11 классов	3 г. 10 мес.	Заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 классов	3 г. 10 мес.	Заочная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11 классов	2 г. 10 мес.	Заочная

Колледж также обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения по ТОП-50

Код	Наименование профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	9 классов	2 года 10 месяцев	Очная
15.01.32	Оператор станков с программным	9 классов	2 года 10 месяцев	Очная

	управлением			
43.01.09	Повар, кондитер	9 классов	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11 классов	2 года 10 месяцев	Очная
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	9 классов	4 года 10 месяцев	Очная

По состоянию на 01.01.2020г. контингент студентов составил 461 чел. на очном отделении и 431 на заочном.

### **1.6. Реализации основных профессиональных образовательных программ**

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: ФГОС СПО по специальности (профессии), рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственных практик, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы. Структура всех учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивными письмами Министерства образования и науки России. Организация учебного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, который составляется в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям. Недельная нагрузка студента не превышает 36 часов аудиторной нагрузки и 54 часов максимальной нагрузки. Консультации по дисциплинам выносятся за рамки основного расписания.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме составляет 160 академических часов.

В учебном плане отражены формы контроля знаний: экзамены, экзамены (квалификационные), курсовая работа, зачеты, дифференцированные зачеты. Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным с учетом формы обучения и расписанием занятий. Учебный план, график учебного процесса и расписание занятий рассматриваются и утверждаются директором колледжа. Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке рабочих и специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.

В учебном процессе педагогические работники колледжа активно используют мультимедийные презентации, электронные тесты, видеоуроки, образовательные ресурсы сети Интернет. Преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в разнообразных мероприятиях различного уровня: в движении «Молодые профессионалы WS», олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, образовательных, различных конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, спортивных и т.д.

В целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов в колледже внедряются и апробируются различные формы аудиторной и внеаудиторной организации учебной деятельности студентов. Наряду с традиционными формами и методами ведения уроков осваиваются современные образовательные технологии: модульного и проектного обучения, тестовой проверки знаний, бинарные и интегрированные уроки, деловые игры и др. Составной частью подготовки рабочих и специалистов является учебная и производственная практика. На все виды практик имеются рабочие программы. Учебная практика проводится на собственной базе колледжа, производственная и преддипломная практики - на предприятиях г. Богородицка и Тульской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве. Организована работа сетевого взаимодействия по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

На протяжении пяти лет в колледже ведётся обучение населения пенсионного возраста компьютерной грамотности. Организована работа по программе персонифицированного обучения детей школьного возраста, кружок «Электроника».

### 1.7. Качество подготовки

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе. Обучение в колледже ведётся на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В колледже сформирована система контроля качества образовательного процесса, основой которой является система контроля качества знаний, умений и навыков студентов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в колледже создана гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории в рамках реализуемых образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 гг.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
<b>Выпуск на июнь 2019 г. (ФГОС)</b>						
1	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Основное общее	очная	3 г.10 м	14	1
2	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее (полное) общее	заочная	3 г.10 м	24	
3	Экономика и	Среднее	заочная	3 г.10 м	22	

	бухгалтерский учет (по отраслям)	(полное) общее				
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	очная	2 г. 10 м	12	3
5	Повар, кондитер	Основное общее	очная	2 г. 10 м	21	3
6	Автомеханик	основное общее	очная	2 г. 10. м	12	3
7	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее	очная	2 г. 10. м	10	4
8	Станочник (металлообработка)	основное общее	очная	2 г. 5 м.	9	-

Доступность образования в колледже достигается посредством широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; реализации очной и заочной форм получения образования; широкого применения информационных технологий; организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий; ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся - выпускников школ Богородицкого, Воловского и Куркинского районов), а также образовательные потребности взрослых.

### 1.8 Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже строится на основе программно-целевое обеспечение воспитательного процесса. Реализуются следующие программы:

1. «Отечество»
2. «Я – гражданин России».
3. «Ты – богородчанин».
4. Программа духовно-нравственного воспитания.
5. Историческое краеведение.
6. Программа толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся.
7. Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково-молодежной среде.
8. Программа «Здоровье».
9. Программа волонтерского движения.
10. Наставничество.

Основными приоритетами воспитательной работы являются: сохранение и развитие традиций колледжа, работа студенческого самоуправления, работа с родителями и взаимодействие с социальными партнерами по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводится согласно разработанным программам перспективного плана по пяти направлениям:

1. Воспитание профессионального рабочего высокой квалификации.
2. Воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива.
3. Воспитание гражданина: жителя Богородицка, Тульской области, гражданина России, человека Мира.
4. Работа по предупреждению правонарушений.



## 5. Работа с родителями.

Результатом можно считать снижение пропусков занятий, повышение творческой активности, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В колледже создаются условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Работает 10 кружков, спортивных секций, клубов по интересам; действуют творческие группы, которые формируют активный интерес к выбранной профессии, специальности и системам глубоких осознанных знаний. Это хорошо удается при подготовке и проведении месячников по профессии. Творческая группа «Умелые руки» постоянно участвует в областных, районных выставках.

Обучающиеся охотно занимаются в вокальной студии и свои таланты показывают на внутренних, районных и областных конкурсах.

Много интересных мероприятий подготовила «Литературная гостиная», целью которой является воспитание в детях любви к искусству и красоте, выявление и поддержка талантливых обучающихся в области художественного творчества.

### 1.9 Работа с социальными партнерами

Колледжем заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями Богородицкого района.

N п/п	Предприятие	Направления подготовки
1	ОАО «Ресурс» ООО «Варгон» ООО «Антей плюс» ООО «Световод»	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники 11.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.
2	ОАО «Завод 423» ООО «Товарковский завод высоковольтной арматуры»	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01. Оператор станков с программным управлением
3	ЗАО «Перекресток»	38.01.02 Продавец, контролер-кассир 38.02.01 Экономика и бухгалтер 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
4	ИП Михайлов ИП Дьячков	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	ИП Кюлян А.Х. ОАО «Графские сласти» ООО «Элит» ООО «Общепит»	19.01.17 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Направления развития колледжа	Проведенные мероприятия и потенциал развития
Совершенствование содержания образования	<p>Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули.</p> <p>Создан специализированный центр «Электроника».</p> <p>Более 30% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона.</p> <p>Отрабатывается модель дуального образования по профессии «Оператор станков с программным управлением» совместно с ООО «Товарковский завод высоковольтной арматуры».</p> <p>Получена лицензия и открыты новые актуальные и востребованные профессии из списка ТОП-50:</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело  43.01.09 Повар, кондитер  23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  15.01.32 Оператор станков с программным управлением</p> <p>По заявкам работодателей реализуется новая специальность 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, расширен спектр по программам профессионального обучения.</p> <p>За годы деятельности колледж неоднократно подтверждал высокий уровень работы: лауреат - победитель Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций, включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», участник всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».</p>
Развитие кадрового потенциала	<p>Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, 6 работников с государственными наградами и почетными званиями. Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2017-2018 учебном году - 67 человек, что составляет 83,5%, рост по сравнению с 2016-2017 годом 63 человека - 78,75%.</p> <p>Качественный состав (образовательный ) педагогических работников соответствует норме (93,0%). Средний возраст педагогов 45 лет. Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила</p>

	<p>увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 7% (12чел), а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 75%. С учетом стандартов WSR совместно с Академией WSR подготовлены 2 мастера производственного обучения, 2 преподавателя. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО из сотрудников колледжа подготовлено 2 человека</p> <p>Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников.</p> <p>За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие во Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников педагогов составило 23 человека, из них лауреаты и дипломанты 1, 2 и 3 степеней</p> <p>26 работников колледжа прошли курсы профессиональной переподготовки и получили квалификацию «Педагог»</p>
Совершенствование материально-технической базы	<p>Подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием кабинет и мастерская компетенции «Электроника». Закуплено оборудование по инфраструктурному листу чемпионата по компетенции «Электроника» для организации конкурсной площадки WSR .</p> <p>Для учебных кабинетов колледжа по приоритетным направлениям подготовки ТОП-50 приобретена оргтехника интерактивные доски - 5штук. Колледж располагает благоустроенным общежитием с комнатами на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью. Штат общежития полностью укомплектован</p>
Развитие социального партнерства	<p>Отлажена система работы с социальными партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.</p> <p>Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров ОАО «Ресурс», ООО «Вартон», ООО «Антей плюс», ООО «Световод», ОАО «Завод 423», ООО «Товарковский завод высоковольтной арматуры»</p>

<p>Развитие профориентационной деятельности</p>	<p>Проведение профориентационной работы в школах города и района заключается в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают привлекательности программ СПО. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий совместно с привлечением работодателей.</p> <p>Реализован заказ по потребности рынка труда в рабочих кадрах в рамках взаимодействия с Центром занятости. По результатам областного мониторинга Независимой оценки качества образования колледж находится на высокой позиции рейтинга.</p>
<p>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа.</p>

Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей (прежде всего учебной и производственной практики) основной профессиональной образовательной подготовки.

Социальные партнеры колледжа участвуют в формировании программ государственной итоговой аттестации, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, для оценки качества подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации, через деятельность квалификационных комиссий при сдаче экзаменов (квалификационных), составлении и исследовании отзывов и характеристик о прохождении производственной практики.

В соответствии с требованиями социальных партнеров осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В Стратегии социально-экономического развития Тульской области на период до 2035 года и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа 2014-2019гг были выполнены полностью.

Аналитическое обоснование Программы развития модернизации основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности колледжа за последние три года. Результаты представлены в таблице:

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития колледжем можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и

нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В.Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2020-2022 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики.

### **2.1. Анализ рынка образовательных услуг**

В Богородицком районе на сегодняшний день работает 18 общеобразовательных школ, из них 6 непосредственно находятся в городе Богородицке. Среднее профессиональное образование представлено двумя образовательными организациями – ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» и ГОУ СПО ТО «Богородицкий сельскохозяйственный колледж им. И.А. Стебута». Реализуемые на данный момент ими профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям.

Одной из проблем среднего профессионального образования является противоречие между ростом потребности в специалистах и рабочих кадрах и отсутствием объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой заработной платой молодого специалиста.

Дополнительное образование взрослых также характеризуется рядом проблем. Необходимо модернизировать функционирование образовательных организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование, в организационно-педагогическом аспекте их деятельности, позволяющем внедрить инновации во все компоненты педагогической системы ДПО.

Требования к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих кадров постоянно меняются. На современном рынке труда все больше востребованы специалисты широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции. Узкая специализация уходит в прошлое; работодатели проявляют особый интерес к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу. Таким образом, получение дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг.

ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» последовательно проводит политику расширения перечня дополнительных образовательных услуг населению города и района. Колледж осуществляет профессиональное обучение по следующим программам:

Перечень образовательных программ профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование программы
1.	Профессиональная подготовка по профессии «Повар»
2.	Профессиональная подготовка по профессии «Токарь»
3.	Профессиональная подготовка по профессии «Фрезеровщик»
4.	Профессиональная подготовка водителей категории В, категории С, переподготовка водителей с категории В на категорию С, с категории С на категорию В.
5.	Повышение квалификации по всем вышеуказанным направлениям

Обучающиеся колледжа имеют возможность бесплатно получить дополнительную профессию, что повышает возможности их трудоустройства.

В колледже создана постоянно действующая служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях, специальностях и перспективах трудоустройства. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: работают по специальности в среднем 60%, продолжают обучение 7%, призваны в ряды российской армии 32%.

Колледж развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению города Богородицка и Богородицкого района необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. О хорошем уровне подготовки и квалификации выпускников говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях города, района и области в первый год после окончания колледжа

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых

- профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы;
  - доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
  - соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли;
  - развитие в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инклюзивного образовательного процесса.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития электроники. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2020-2022 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям));
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

## **2.1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель Программы:** Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:



- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Формирование условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2.2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сроки реализации Программы: 2020 г. - 2022 гг.

Этапы реализации Программы:

### **I этап - проектно-диагностический (2020г.)**

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

### **II этап - организационно - деятельностный (2021г.)**

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития модернизации.

### **III этап - обобщающий(2022 г.)**

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

### РАЗДЕЛ 3. 3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

#### **Проблемный анализ текущей ситуации**

Маркетинговая служба колледжа ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу. Развитие промышленной отрасли региона влечет за собой рост потребности в квалифицированных кадрах, способных эффективно вести электромонтажные работы. Нехватка таких кадров сегодня ощущается на предприятиях и данные центров занятости свидетельствуют о наличии вакансий, требующих компетенции в области электромонтажа.

Идея создания специализированного центра компетенций по компетенции «Электроника» обусловлена повышением запросов работодателей, предъявляющих новые требования к подготовке специалистов, развитием инновационных проектов региона, сопряжением профессиональных и образовательных стандартов и стандартов WSR.

В рамках конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WSR) расширяется перечень компетенций, что является одной из задач профессионального образования региона. Решением этой задачи является подготовка в колледже обучающихся по компетенции «Электроника». С 2016 года колледж организывает конкурсные площадки Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia - по компетенции «Электроника». Колледж готовит студентов по профессии 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Реализация проекта позволит обеспечить формирование необходимых общих и профессиональных компетенций у выпускников в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR.

Возможность создания площадки по компетенции активно поддержало ведущее предприятие ОАО «Завод 423», без которого невозможна реализация проекта. Полностью оборудована площадка по компетенции «Электроник» на 6 рабочих мест. Два сотрудника колледжа аттестованы в качестве экспертов по стандартам WSR, 2 сотрудника прошли обучение в качестве экспертов к демонстрационному экзамену. С 2017 года внедрен в образовательный процесс ДЭ (ГИА с элементами WSR), предприятия партнеры и колледж находят ресурсы для поддержки и развития материальной базы, создана лаборатория и кабинет по компетенции «Электроника», участники регионального чемпионата Молодые профессионалы WSR показывают положительные результаты. На протяжении трёх лет 1 место регионального этапа-2016, 2017, 2018г.г.

Следует упомянуть, что подготовка по данной компетенции участников отборочного этапа среди учреждений СПО, ограничена. Этот факт повышает межрегиональную значимость создания именно СЦК по компетенции Электроника. Создание СКЦ как тренировочного центра для команды области по компетенции WSR,

дальнейшее проведение на этой базе региональных чемпионатов - стратегическая перспектива колледжа.

**Цель проекта:** формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы;

Механизмы реализации проекта:

-модернизации материально-технической базы в соответствии со стандартами

WSR: создание площадок для проведения ДЭ по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей»

-организация сетевого взаимодействия с предприятиями города и района

-создание инновационных «точек роста»

Планируемые результаты:

Повышение качества подготовки выпускников по стандартам WSR будет достигнуто благодаря работе специализированного центра компетенций по компетенции «Электроника», создание площадок для проведения ДЭ по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», в рамках которого произойдет коренное изменение подходов к обучению и оценке уровня подготовки выпускников на единой технологической платформе, соответствующей инфраструктурному листу чемпионата WSR.

Поэтапное оснащение до 100% высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования международных стандартов лаборатории «Электроника» и электромонтажных мастерских позволит проводить на базе СЦК региональные этапы конкурса профмастерства «Молодые профессионалы», улучшить результаты участников, представляющих СЦК на региональных и национальных этапах чемпионата WSR по компетенции «Электроника».

Формирование практико-ориентированной образовательной среды при развитии механизме сотрудничества с ведущими предприятиями района и региона.

#### **План реализации:**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление МТБ учебной электромонтажной мастерской в соответствии с требованиями WSR	2020	Администрация
Дооснащение учебной лаборатории «Электромонтажная»		Зав. учебно-производственными мастерскими Зав.лабораторией
Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).	2020-2022	Замдиректора по УПР, зав. учебно-производственными мастерскими
Обеспеченность приоритетных и востребованных программ ТОП-50 электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	2020	методист, библиотекарь
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых	2021	Зам. директора по УПР

производственных технологий		
Подготовка участников в чемпионатах WSR различного уровня	ежегодно	Зам. директора по УПР, зав.отделением

### Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Индикаторы	2020	2021	2022
Степень модернизации электромонтажных мастерских по передовым технологиям и стандартам WSR, %	100	100	100
Создание лабораторно-производственного участка по вновь открытым профессиям из списка ТОП-50, ед	1	1	1
Дооснащение учебной лаборатории «Электромонтажная» высокотехнологичным оборудованием согласно инфраструктурного листа чемпионата WSR, %	100	100	100
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандарта WorldSkills, %	25	45	65
Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами WSR, чел	50	75	125
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	10	10	10
Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам,%	55	65	75
Количество предприятий с передовыми технологиями, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	10	10	12
Доля закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WSR,%	15	25	45
Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки,%	20	35	55
Доля образовательных программ, реализуемых на учебнопроизводственных участках на базе работодателей,%	35	55	65
Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	20	30	55
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами,%	55	75	100

Проект 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR

### **Проблемный анализ текущей ситуации**

Сложившаяся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников организаций СПО.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018 году из сотрудников колледжа подготовлено 4 человека. Отрабатывается модель наставничества по дуальной форме обучения, в реализацию которой вовлечены 2 работника ООО "ТЗВА" В колледже создана система привлечения перспективных работников производства : по сравнению с 2018 годом их число выросло на 7% и составляет 17 человек. В настоящее время в колледже созданы условия для мотивации педагогов: разработано и утверждено Положение об оплате труда всех профессиональных образовательных организаций региона установлен порядок и условия персонального поощрения данной категории работников. Однако для эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для совершенствования системы ДО педагогических работников на основе использования лучших практик и методик.

**Цель проекта:** создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50

Механизмы реализации проекта:

- расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WSR;
- участие в создании единого методического пространства региональной системы, направленной на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR;
- организация опережающего повышения квалификации педагогических работников в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;
- внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты:

- Повысить штат сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WSR до 10 чел;

-повысить число обученных преподавателей и мастеров п/о в Академии WSR до 70% -  
повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на  
предприятиях с передовыми производственными технологиями до 80%;

-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной

#### План реализации

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленного и транспортного кластеров с учетом образовательных потребностей и дефицитов	Сентябрь, 2020 -июнь 2019	Специалист по кадрам, методист
Повышение квалификации, обучение педагогических работников на базе Академии WSR	Февраль-декабрь 2020 года	Методист
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WSR	Февраль 2020 года	Специалист по кадрам, методист
Прохождение стажировки педагогическими работниками на отраслевых предприятиях.	Ноябрь 2020-сентябрь 2021	Методист, специалист по кадрам
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления демонстрационного экзамена по стандартам WSR	Ноябрь 2019-Март 2020	Методист, специалист по кадрам
Разработка и утверждение программ, отчетной документации для деятельности работников колледжа;	Январь-	Методист;

Проведение демонстрационного экзамена	Июнь 2020	Замдиректора по УМР
Привлечение квалифицированных кадров для организации преподавательской деятельности	Сентябрь 2020	Замдиректора по УМР
Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	2020-2021	Администрация
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	методист
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	Январь 2020-Июнь 2020	Мастер п/о
Прохождение процедуры сертификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»	Январь - апрель 2020	специалист по кадрам, методист

Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

## Проблемный анализ текущей ситуации

В основу развития системы подготовки кадров в Тульской области положены принципы открытости образования к внешним запросам, применение проектных методов, адресность инструментов ресурсной поддержки и системный характер принимаемых решений. Стратегической основой формирования региональной политики в сфере профессионального образования являются поручения Президента РФ, Правительства РФ и администрации области, а инструментом решения проблем кадрового обеспечения экономики, сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг является кластерная модель управления системой среднего профессионального образования.

### Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Индикаторы	2020	2021	2022
Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR, %	55	65	85
Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, %	65	85	100
Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях с использованием тренажеров и передовых технологий, %	65	85	100
Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена, %	60	85	100
Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, проходивших сертификацию квалификаций, %	55	75	100
Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	45	65	70
Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	15	25	55

Отработана процедура установления контрольных цифр приема в области, включающая подготовку информации о региональной потребности, проведения конкурсного распределения бюджетных мест, принятия нормативного акта. Результатом является выявление наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В рамках образовательно-производственных кластеров организуется совместно с работодателями подготовка кадров по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, в колледже разрабатываются механизмы привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы.

**Цель проекта:** создание эффективного образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательной организации и работодателей.

Механизмы реализации проекта:

-обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;

-развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;

-выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;

- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

Планируемые результаты:

-обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

-расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;

-реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;

-расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

План реализации:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация новых образовательных программ ТОП-регион: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	2020-2024	Администрация, методист
Отработка модели проведения ДЭ рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	Июнь 2020	Зав.отделением
Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	2020	Зав.отделением,
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2020 годы	Зав.отделением, методист, ст.мастер
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса приоритетных профессий для активизации профориентационной работы	ежегодно	Зав.отделением, методист, мастера п/о, преподаватели
Корректировка ОПОП по 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с учетом содержательной части компетенции WorldSkills «Электроника» и внедрением сетевой формы обучения.	Сентябрь- октябрь 2020	Зав.отделением, методист,
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	Август 2020	методист, зам. директора по УМР
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Зам. директора по УМР, методист
Оказание услуг для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее	2020	Зам.директора по УМР,



востребованным и перспективным профессиям в соответствии с компетенциями WSR по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования		методист
---	--	----------

### Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Индикаторы	2020	2021	2022
Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, в том числе по приоритетным профессиям, чел	890	900	900
Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%	100	100	100
Увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением, %	10	15	25
Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям ТОП-50 на региональном рынке труда, %	15	25	55
Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	20	30	45
Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения, %	20	30	45
Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	85	100	100
Доля студентов, участвующих в чемпионате Профмастерства WorldSkills, чел	7	10	15
Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	10	12	14
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	20	25	25
Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	97	100	100
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	85	95	100
Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, %	95	100	100
Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	15	25	55
Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, %	15	25	55
Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	35	45	75

Проект 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

### **Проблемный анализ текущей ситуации**

В условиях государственной политики по развитию российской промышленности дефицит квалифицированных кадров под потребности региона является одной из основных проблем, которая может быть решена за счет выстраивания системы взаимодействия с работодателями. В части кадрового обеспечения промышленного роста региона на сегодняшний момент система взаимодействия представляет собой совокупность механизмов по опережающей подготовке кадров. В настоящее время в колледже выстроено тесное взаимодействие с ведущими отраслевыми предприятиями и реализуются договора по среднесрочным заявкам на подготовку кадров для отрасли электронной промышленности. Но при быстрых темпах высокотехнологичного развития отрасли необходимо получать данные на ранней стадии и особое внимание уделить опережающей подготовке рабочих кадров в системе СПО.

По запросам работодателей только за последние два года в ОАО "ТЗВА", ООО "Завод 423", ООО Завод ""Ресурс" были устроены 48 выпускников. Это один из показательных примеров выстраивания сетевого взаимодействия колледжа и предприятия в рамках дуального обучения, когда объем подготовки соответствует доли трудоустройства и закреплению на рабочих местах. Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию, что позволяет говорить о созданной системе взаимодействия с социальными партнерами. По статистическим данным 2017года "Богородицкий политехнический колледж" занимает ведущее место по области трудоустройству выпускников по профилям обучения.

Платформа для выстраивания системы опережающей подготовки, вероятно, претерпит масштабные изменения с целью её совершенствования. Одной из предпосылок для этой работы стал успешный опыт поиска методов и выявления ресурсов, направленных на удержание на предприятиях и развитие рабочих кадров с высоким профессиональным и личностным потенциалом. В настоящее время, несмотря на всеобщее внимание к вопросам подготовки кадров, по-прежнему актуальны проблемы, не позволяющие выстраивать эффективную кадровую политику региона.

**Цель проекта:** удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, хорошо мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона

Механизмы реализации проекта:

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
- обеспечение насыщения области квалифицированными рабочими кадрами под конкретные отраслевые предприятия;
- развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих прогноз по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального образования;

- развитие технологической и производственной базы для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Планируемые результаты:

- Создание организационных условий - внедрение модели комплексного взаимодействия с предприятиями по вопросам кадрового обеспечения с целью упрощения данного взаимодействия и создания централизованного механизма получения, сбора и анализа данных о потребности кадров для включения в контрольные цифры приема. Обобщение и систематизация ключевых показателей кадрового обеспечения в виде информационной карты, поддержание ее в актуальном состоянии и обеспечение открытого доступа к данной информации.

- Повышение конкурентоспособности рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечения качественно нового уровня профессионального образования на основе межсетевого взаимодействия.

- Обеспечение механизмов оценки и контроля эффективности кадрового обеспечения предприятий - повышение приоритетности задачи за счет включения ключевых показателей кадрового обеспечения в систему оценки привлекательности ведущих предприятий.

- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей, разработка прогнозного баланса трудовых ресурсов.

- Выстраивание системы взаимодействия с центром занятости населения.

**План реализации:**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	Администрация
Обеспечение стабильности контингента, в том числе по профессиям из списка ТОП-50	Август, ежегодно сентябрь	Администрация
Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	2020	Замдиректор по УМР, зав.отделением
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Замдиректора по УМР, методист
Создание условий для максимального приближения производственной практики по профессиям ТОП-50, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода	ежегодно	Замдиректора по УМР, методист
Гарантированное трудоустройство по профессиям ТОП-50 в период практического обучения и по его окончанию, карьерный рост и отсутствие дополнительной переподготовки	ежегодно	Замдиректора по УМР

### Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Индикаторы	2020	2021	2022
Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR, %	35	55	75
Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, %	100	100	100
Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Центра деловой карьеры по профориентации с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования, ед	10	12	15
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общем числе выпускников, %	65	65	100
Доля временно-трудоустроенных студентов в процессе обучения.	35	45	55
Доля расширения многопрофильности колледжа в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	15	25	30

Проект 5. Формирование условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Цель проекта:

Совершенствование образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Механизмы реализации проекта:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства;
- организация и проведение мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях;
- организация и проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования;
- организация и проведение мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- организация и проведение мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Планируемые результаты:

- Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью, разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, выбор мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требований их доступности (с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, осуществление комплексного сопровождения (психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК, установление ППО особого порядка освоения дисциплины "физическая культура", кадровое обеспечение (введение в штатное расписание должностей тьютора, дефектолога, сурдопереводчика и т.д.), организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка индивидуальных программ

сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов. Организация работы по созданию портфолио и резюме обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда. Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс»;

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий;

- Включение в вариативную часть образовательных программ профессионального образования адаптационных дисциплин, разработка и утверждение адаптированной образовательной программы (АОП), наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины "Физическая культура", адаптация форм и методов контроля, оценки и результатов обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей, обеспечение информационной открытости ППО для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальный раздел на сайте организации, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды, адаптированных программ и т.д.);

- Организация электронного дистанционного обучения, организация доступности web-контента для широкого круга пользователей с ОВЗ и инвалидностью (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательной системы), обеспечение дистанционно обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья): внедрение системы дистанционного обучения (moodle), модификация системы дистанционного обучения для пользователей с ОВЗ, разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведение вебинаров, обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционного обучения.

### План реализации

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ, выбор	Ежегодно	Мастера п/о

мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требований их доступности. Организация работы по созданию портфолио и резюме обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ.		
Разработка индивидуальных учебных планов, программ, графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	при необходимости	Зам. директора по УМР, методист
Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам «Абилимпикс»;	Ежегодно	Мастера п/о
Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Сентябрь 2020	Зам. директора по УМР, методист
Организация и проведение мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2020, 2021гг	Зам. директора по УМР, методист
Организация электронного дистанционного обучения, организация доступности web-контента для широкого круга пользователей с ОВЗ и инвалидностью	2020, 2021гг	Зам. директора по УМР, методист, зав. отделениями, системный администратор.

### 3.3. Риски и способы минимизации их влияния

№п\п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: -не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; инфляция; снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	своевременный отказ от неэффективных проектов; применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; -активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских	рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; -заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; -обновление материально-технической базы;

	отношений с колледжем;	
3.	Кадровые: текучесть кадров; снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; -привлечение к участию в конкурсах профмастерства; создание системы резервов кадров; - приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	активный маркетинг; прогнозирование поведения участников внешней среды; мониторинг социально-экономической и правовой среды; -долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

#### РАЗДЕЛ 4.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;
- проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WSR до 100%;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills до 70%;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов, расширение сетевого взаимодействия;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- развитие кадрового потенциала колледжа с учетом стандартов WSR;
- увеличение числа участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR),
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг-100%.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени модернизации и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- оснащение материально-технической базы;
- развитие инфраструктуры колледжа.

Реализация Программы развития колледжа позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.