

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Богородицкий политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ИПОУ ТО «БПК»  
В.А. Смыков  
Приказ от « 4 » сентября 2018 г.  
*Приказ № 87-89*



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**В государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Богородицкий политехнический колледж»**

г. Богородицк

2018 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж» (далее колледж) и обеспечивает реализацию прав обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях колледжа.

2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ (редакция от 25.11.2013);
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г. № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 31.01.2014 г. № 74);
- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования";
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/01-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

5. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам, лицам с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

## **II. Организация инклюзивного обучения**

6. В ГПОУ ТО «БПК» обучение инвалидов, лиц с ОВЗ организуется посредством совместного обучения с лицами без ограничений по здоровью, в

одной группе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

Обучающиеся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

7. Прием на обучение в ГПОУ ТО «БПК» инвалидов, лиц с ОВЗ по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тульской области является общедоступным, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на основании Правил приема.

При необходимости создания специальных условий для организации образовательного процесса инвалиды предъявляют документ, подтверждающий инвалидность.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 поступающие из числа инвалидов, лиц с ОВЗ проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Режим учебных занятий для обучающихся – инвалидов, лиц с ОВЗ может быть установлен с учетом их физических возможностей.

Мастерам производственного обучения, преподавателям интегрированных групп рекомендуется при организации образовательного процесса обеспечивать индивидуальный подход к инвалидам, лицам с ОВЗ, осуществлять мониторинг уровня их успеваемости, помогать в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечивать положительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса, информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образования ребенка, привлекать их к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

9. Адаптацию к образовательному процессу и помощь в социализации обеспечивают социальный педагог и педагог-психолог колледжа в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

10. Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником колледжа.

11. Образовательный процесс в колледже реализуется по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, которые предполагают возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при незначительных нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или

органов зрения, слуха и речи и при отсутствии противопоказаний и (или) ограничений по результатам обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования).

Обучение инвалидов, лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям, которые предполагают потенциально опасные виды деятельности, требуют повышенного внимания, быстроты психомоторных реакций не представляется возможным.

12. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ являются обязательными и осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами, Уставом ГПОУ ТО «БПК», требованиями действующего законодательства.

13. Выпускники колледжа из числа инвалидов, лиц с ОВЗ успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

14. Образовательный процесс в колледже осуществляют педагоги, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ для инвалидов, лиц с ОВЗ ознакомлены с психофизическими особенностями и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации программ привлекаются педагог-психолог, социальный педагог. Для педагогов проводятся консультации по организации инклюзивного обучения.

15. Особенности организации образовательной деятельности колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся.
- Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидам, колледж обеспечивает: безбарьерный вход в здание – наличие пандуса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптацию официального сайта колледжа с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; наличие медицинского кабинета; выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы (при наличии); проведение уроков физической культуры с учетом вида и тяжести физических нарушений; мероприятия по содействию трудоустройству.